Profil du scripteur – 1er cycle du secondaire

Comprendre mes erreurs pour éviter de les répéter

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groupe: \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Situations d’écriture |
| Tâche de rédaction | dictée ÉvadiGraphe |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Titre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de mots |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Critère 4: Syntaxe et ponctuation |
| Nombre d’erreurs de syntaxe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d’erreurs de ponctuation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Critère 5: orthographe d’usage et orthographe grammaticale |
| Nombre d’erreurs d’orthographe d’usage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d'erreurs d'orthographe grammaticale  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Syntaxe (critère 4)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Productions écrites (indiquer le nombre d’erreurs) |
| Type d’erreur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Absence d’un constituant obligatoire **de la phrase de base** (pas de GNS ni de GV)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marques de **négation** absentes ou mal employées |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mauvaise utilisation du **déterminant** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mauvaise utilisation du **pronom** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Absence du pronom **y** (Il **y** a beaucoup de fleurs) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mauvais choix de **préposition** (ou absence de préposition) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Énumération** non constituée d’éléments semblables (ou de groupes de fonctions différentes) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mauvais choix d’**auxiliaire** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erreur de **temps de verbe** à l’intérieur de la phrase (concordance) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres erreurs de syntaxe |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ponctuation (Critère 4)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Situations d’écriture (indiquer le nombre d’erreurs) |
| Type d’erreur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Absence de **virgule** après un **CP** en début de phrase ou lorsque le CP est au **milieu** de la phrase |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Absence de **virgule** dans une énumération |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Absence de **virgule** à gauche des coordonnants **mais** et **car** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Absence des **deux virgules** pour encadrer **une incise, une apposition ou une explication** à l’intérieur d’une phrase |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Virgule placée entre le **sujet** et le **prédicat** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Absence ou emploi erroné du **point** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Absence ou emploi erroné du **point d’interrogation** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Absence ou emploi erroné des **deux-points** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Absence ou emploi erroné des **guillemets** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autres** erreurs de ponctuation |  |  |  |  |  |  |  |  |

Orthographe d’usage (critère 5)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Situations d’écriture (indiquer le nombre d’erreurs) |
| Type d’erreur | dictée ÉvadiGraphe 1 | dictée ÉvadiGraphe2 | dictée ÉvadiGraphe3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Majuscule aux noms propres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accents |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erreurs de voyelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erreurs de consonne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doublement de consonnes  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C dur/ C doux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G dur / G doux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S fait [s] ou [z] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N devient M devant BMP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E devant deux consonnes fait [e] ou [è] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lettre finale sonore ou muette |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autres erreurs lexicales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Orthographe grammaticale (critère 5)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Situations d’écriture (indiquer le nombre d’erreurs) |
| Type d’erreur | dictée ÉvadiGraphe  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Groupe nominal (GN)** |  |
| Accord du **déterminant** et l’**adjectif** avec le nom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord du **pronom** avec son antécédent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord du **participe passé sans auxiliaire** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Groupe verbal (GV)** |  |
| Conjugaison du verbe selon la personne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terminaison des verbes é/er/ez/ai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord du participe passé avec **être ou un verbe attributif** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord du **participe passé** avec **avoir** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord du verbe avec LES |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord d’un verbe à l’infinitif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord du verbe avec sujet ON |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord du verbe dont le sujet est un nom collectif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord du verbe avec un sujet composé (plusieurs sujets) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Orthographe grammaticale (critère 5)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Situations d’écriture (indiquer le nombre d’erreurs) |
| Type d’erreur | dictée ÉvadiGraphe  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Confusion de classe de mot ou d’homophones grammaticaux** |
| a / à |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ait / est |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| autrefois / autres fois |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ça / sa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ce / se |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ces / ses / c’est / s’est / sais / sait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| du / dû |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| en train de / entrain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| la / l’a / l’as / la |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| leur / leurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ma / m’a / m’as |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mais / mes / met / mets / m’est |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mon / m’ont |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| on / ont |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ou /où |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| peu / peut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Orthographe grammaticale (critère 5)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Situations d’écriture (indiquer le nombre d’erreurs) |
| Type d’erreur | dictée ÉvadiGraphe  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Confusion de classe de mot ou d’homophones grammaticaux** |
| plutôt / plus tôt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| près / prêt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| quel que / quelque / quelques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| quelle / qu’elle  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| quand / quant / qu’en |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| son / sont |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sur /sûr |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ton / t’ont |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autres erreurs grammaticales**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oubli ou ajout d’apostrophe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accord d’un mot invariable |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Constats

Dictée diagnostique Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |

Constats

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |

Constats

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |

8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Constats** | **Stratégies d’autocorrection à prioriser** |
| Positif |  |
| Constructif  |  |
| Action à poser |  |