

Profil du scripteur – 1^{er} cycle du secondaire

Comprendre mes erreurs pour éviter de les répéter

Nom: _____ Groupe: _____

Situations d'écriture									
Tâche de rédaction	dictée ÉvadiGraphe								
Date									
Titre									
Nombre de mots									
Critère 4: Syntaxe et ponctuation									
Nombre d'erreurs de syntaxe									
Nombre d'erreurs de ponctuation									
Critère 5: orthographe d'usage et orthographe grammaticale									
Nombre d'erreurs d'orthographe d'usage									
Nombre d'erreurs d'orthographe grammaticale									

Syntaxe (critère 4)

Productions écrites (indiquer le nombre d'erreurs)								
Type d'erreur	1	2	3	4	5	6	7	8
Absence d'un constituant obligatoire de la phrase de base (pas de GNS ni de GV)								
Marques de négation absentes ou mal employées								
Mauvaise utilisation du déterminant								
Mauvaise utilisation du pronom								
Absence du pronom y (Il y a beaucoup de fleurs)								
Mauvais choix de préposition (ou absence de préposition)								
Énumération non constituée d'éléments semblables (ou de groupes de fonctions différentes)								
Mauvais choix d' auxiliaire								
Erreur de temps de verbe à l'intérieur de la phrase (concordance)								
Autres erreurs de syntaxe								

Ponctuation (Critère 4)

Situations d'écriture (indiquer le nombre d'erreurs)								
Type d'erreur	1	2	3	4	5	6	7	8
Absence de virgule après un CP en début de phrase ou lorsque le CP est au milieu de la phrase								
Absence de virgule dans une énumération								
Absence de virgule à gauche des coordonnants mais et car								
Absence des deux virgules pour encadrer une incise, une apposition ou une explication à l'intérieur d'une phrase								
Virgule placée entre le sujet et le prédicat								
Absence ou emploi erroné du point								
Absence ou emploi erroné du point d'interrogation								
Absence ou emploi erroné des deux-points								
Absence ou emploi erroné des guillemets								
Autres erreurs de ponctuation								

Orthographe d'usage (critère 5)

Situations d'écriture (indiquer le nombre d'erreurs)											
Type d'erreur	dictée ÉvadiGraphe 1	dictée ÉvadiGraphe 2	dictée ÉvadiGraphe 3	1	2	3	4	5	6	7	8
Majuscule aux noms propres											
Accents											
Erreurs de voyelle											
Erreurs de consonne											
Doublement de consonnes											
C dur/ C doux											
G dur / G doux											
S fait [s] ou [z]											
N devient M devant BMP											
E devant deux consonnes fait [e] ou [è]											
Lettre finale sonore ou muette											
Autres erreurs lexicales											

Orthographe grammaticale (critère 5)

Situations d'écriture (indiquer le nombre d'erreurs)									
Type d'erreur	dictée ÉvadiGraphe	1	2	3	4	5	6	7	8
Groupe nominal (GN)									
Accord du déterminant et l' adjectif avec le nom									
Accord du pronom avec son antécédent									
Accord du participe passé sans auxiliaire									
Groupe verbal (GV)									
Conjugaison du verbe selon la personne									
Terminaison des verbes <i>é/er/ez/ai</i>									
Accord du participe passé avec être ou un verbe attributif									
Accord du participe passé avec avoir									
Accord du verbe avec LES									
Accord d'un verbe à l'infinitif									
Accord du verbe avec sujet ON									
Accord du verbe dont le sujet est un nom collectif									
Accord du verbe avec un sujet composé (plusieurs sujets)									

Orthographe grammaticale (critère 5)

Situations d'écriture (indiquer le nombre d'erreurs)

Type d'erreur	dictée ÉvadiGraphe	1	2	3	4	5	6	7	8
Confusion de classe de mot ou d'homophones grammaticaux									
a / à									
ait / est									
autrefois / autres fois									
ça / sa									
ce / se									
ces / ses / c'est / s'est / sais / sait									
du / dû									
en train de / entrain									
la / l'a / l'as / la									
leur / leurs									
ma / m'a / m'as									
mais / mes / met / mets / m'est									
mon / m'ont									
on / ont									
ou / où									
peu / peut									

Orthographe grammaticale (critère 5)

Situations d'écriture (indiquer le nombre d'erreurs)

Type d'erreur	dictée ÉvadiGraphe	1	2	3	4	5	6	7	8
Confusion de classe de mot ou d'homophones grammaticaux									
plutôt / plus tôt									
près / prêt									
quel que / quelque / quelques									
quelle / qu'elle									
quand / quant / qu'en									
son / sont									
sur / sûr									
ton / t'ont									
Autres erreurs grammaticales									
Oubli ou ajout d'apostrophe									
Accord d'un mot invariable									

Constats

Dictée diagnostique

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	

1 _____

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	

2 _____

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	

Constats

3 _____

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	

4 _____

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	

5 _____

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	

Constats

6 _____

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	

7 _____

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	

8 _____

Date: _____

Constats	Stratégies d'autocorrection à prioriser
Positif	
Constructif	
Action à poser	