

Dictée : La nouvelle élève - Secondaire 1

Analyse lexicale (% des classes de mots sur le nombre total de mots)

Nombre total de mots	153	Mots de 6 lettres	14	9,2%	
Mots de 1-2 lettres	18	11,8%	Mots de 7 lettres	19	12,4%
Mots de 3 lettres	28	18,3%	Mots de 8 lettres	10	6,5%
Mots de 4 lettres	24	15,7%	Mots de 9 lettres	10	6,5%
Mots de 5 lettres	20	13,1%	Mots de 10 lettres et +	10	6,5%

Mots par niveau scolaire (selon la liste du MELS ou la règle d'accord)

1re année	57	37,3%	5e année	8	5,2%
2e année	36	23,5%	6e année	4	2,6%
3e année	3	2,0%	Autre (absents de liste du primaire)	17	11,1%
4e année	22	14,4%	Noms propres (non-mots)	6	3,9%

Fréquence des mots (selon la liste ÉQOL, basée sur l'année précédente, car dictée de début d'année)

Mots très fréquents	123	80,4%	Mots très rares	3	2,0%
Mots fréquents	9	5,9%	Absents - hors liste	16	10,5%
Mots rares	2	1,3%			

Régularité des mots

Mots réguliers	148	96,7%	Mots irréguliers	5	3,3%
----------------	-----	-------	------------------	---	------

Règles de position ou règle phonétique

Règle du C	50	32,7%	E devant une consonne = E ou È?	32	20,9%
Règle du G	14	9,2%	Lettre finale sonore ou muette	41	26,8%
Règle du N	32	20,9%	Yod (ail, aille, aye, ouille...)	8	5,2%
Règle du S	17	11,1%			

Analyse syntaxique

Longueur des phrases (% des phrases selon leur longueur, sur 14 phrases)

Phrases de moins de 10 mots	6	42,9%	Phrases de 21-25 mots	0	0,0%
Phrases de 10-15 mots	6	42,9%	Phrases de 26-30 mots	0	0,0%
Phrases de 16-20 mots	2	14,3%	Phrases de plus de 30 mots	0	0,0%

Complexité des phrases (% des types de structures de phrase, sur 14 phrases)

Structure de base ou de base + CP	7	50,0%	Phrases juxtaposées	1	7,1%
Groupes sujet et prédicat inversés	0	0,0%	Phrases avec une subordonnée	5	35,7%
Phr. négatives / poss. ajout de N' erroné	1	7,1%	Phrases avec subord. enchassées	0	0,0%
Phrases coordonnées	3	21,4%			

Analyse grammaticale

Classes de mots		(% des classes de mots sur le nombre total de mots)			
Déterminant (2e année)	20	13,1%	Nom de peuple (6e année)	0	0,0%
Nom commun (4e année)	26	17,0%	Verbe	38	24,8%
Nom propre	6	3,9%	Adverbe (6e année)	16	10,5%
Adjectif (4e année)	10	6,5%	Conjonction	10	6,5%
Pronom (6e année)	15	9,8%	Préposition	11	7,2%
Mots homophones	43	28,1%			

Accord des GN et PP		(% des genres et nombres sur 73 n.c., pronoms et part. passé)			
Féminin (4e année)	33	45,2%	Singulier (6e année)	47	64,4%
Masculin (4e année)	40	54,8%	Pluriel (6e année)	26	35,6%

Accord des verbes avec sujet		(% des types de sujet sur 25 verbes avec sujet)			
Sujet GN simple	10	40,0%	Sujet nom collectif (3e sec)	0	0,0%
Sujet pronom personnel	9	36,0%	Sujet-verbe inversés	0	0,0%
Sujet GN/Pronom pers + Écran	0	0,0%	Sujet QUI	2	8,0%
Pronom	2	8,0%	Phr. coord.- Sujet non répété	2	8,0%
Sujet ON (2e sec)	0	0,0%	Sujet IL impersonnel	0	0,0%
Sans personne sujet (impératif)	0	0,0%	Sujet composé (plusieurs GN / GPron)	0	0,0%

Modes et temps du verbe		(% des verbes sur 38 verbes)			
Indicatif présent (4e année)	19	50,0%	Participes passés	7	18,4%
Imparfait (4e année)	5	13,2%	Participe présent	1	2,6%
Futur simple (4e année)	1	2,6%	er-é (6e année)	7	18,4%
Conditionnel présent (4e année)	0	0,0%	PPS (noté à partir de 6e année)	0	0,0%
Passé simple	0	0,0%	PPE (noté à partir de 6e année)	5	13,2%
Subjonctif	0	0,0%	PPA (noté à partir de 2e sec)	2	5,3%
Impératif	0	0,0%	PPP (noté à partir de 5e sec)	0	0,0%
Infinitif	5	13,2%	Référence à l'infin. (Ex. louEra) (3e sec)	2	5,3%

Personnes du verbe		(% des personnes des sujets sur 25 verbes avec sujet)			
1 ps	2	8,0%	1 pp	0	0,0%
2 ps	0	0,0%	2 pp	0	0,0%
3 ps	15	60,0%	3 pp	8	32,0%

Mesures de distribution

Données basées sur les résultats de l'étude de validation de 2018 sur 690 élèves et 5468 élèves entre 2019 et 2023, avec une différence de 1,4 % entre la moyenne des scores d'erreur de 2018 et celle en 2023.

Moyenne des scores d'erreurs	25 %	Score d'erreurs minimum (%)	0,7 %
Écart-type	13	Score d'erreurs maximum (%)	77,8 %