

Dictée : La nouvelle élève ALLÉGÉE - Secondaire 1

Analyse lexicale (% des classes de mots sur le nombre total de mots)

Nombre total de mots	103	Mots de 6 lettres	9	8,7%	
Mots de 1-2 lettres	11	10,7%	Mots de 7 lettres	16	15,5%
Mots de 3 lettres	18	17,5%	Mots de 8 lettres	8	7,8%
Mots de 4 lettres	19	18,4%	Mots de 9 lettres	4	3,9%
Mots de 5 lettres	12	11,7%	Mots de 10 lettres et +	6	5,8%

Mots par niveau scolaire (selon la liste du MELS ou la règle d'accord)

1re année	40	38,8%	5e année	6	5,8%
2e année	25	24,3%	6e année	1	1,0%
3e année	2	1,9%	Autre (absents de liste du primaire)	8	7,8%
4e année	15	14,6%	Noms propres (non-mots)	6	5,8%

Fréquence des mots (selon la liste ÉQOL, basée sur l'année précédente, car dictée de début d'année)

Mots très fréquents	87	84,5%	Mots très rares	2	1,9%
Mots fréquents	6	5,8%	Absents - hors liste	7	6,8%
Mots rares	1	1,0%			

Régularité des mots

Mots réguliers	99	96,1%	Mots irréguliers	4	3,9%
----------------	----	-------	------------------	---	------

Règles de position ou règle phonétique

Règle du C	31	30,1%	E devant une consonne = E ou È?	21	20,4%
Règle du G	11	10,7%	Lettre finale sonore ou muette	25	24,3%
Règle du N	19	18,4%	Yod (ail, aille, aye, ouille...)	4	3,9%
Règle du S	11	10,7%			

Analyse syntaxique
Longueur des phrases (% des phrases selon leur longueur, sur 10 phrases)

Phrases de moins de 10 mots	4	40,0%	Phrases de 21-25 mots	0	0,0%
Phrases de 10-15 mots	6	60,0%	Phrases de 26-30 mots	0	0,0%
Phrases de 16-20 mots	0	0,0%	Phrases de plus de 30 mots	0	0,0%

Complexité des phrases (% des types de structures de phrase, sur 10 phrases)

Structure de base ou de base + CP	4	40,0%	Phrases juxtaposées	0	0,0%
Groupes sujet et prédicat inversés	3	30,0%	Phrases avec une subordonnée	1	10,0%
Phr. négatives / poss. ajout de N ^l erroné	0	0,0%	Phrases avec plusieurs subordonnées	0	0,0%
Phrases coordonnées	2	20,0%			

Analyse grammaticale

Classes de mots

(% des classes de mots sur le nombre total de mots)

Déterminant (2e année)	13	12,6%	Nom de peuple (6e année)	0	0,0%
Nom commun (4e année)	17	16,5%	Verbe	27	26,2%
Nom propre	6	5,8%	Adverbe (6e année)	12	11,7%
Adjectif (4e année)	5	4,9%	Conjonction	5	4,9%
Pronom (6e année)	10	9,7%	Préposition	8	7,8%
Mots homophones	25	24,3%			

Accord des GN et PP

(% des genres et nombres sur 48 n.c., pronoms et part. passé)

Féminin (4e année)	19	39,6%	Singulier (6e année)	37	77,1%
Masculin (4e année)	29	60,4%	Pluriel (6e année)	11	22,9%

Accord des verbes avec sujet

(% des types de sujet sur 16 verbes avec sujet)

Sujet GN simple	8	50,0%	Sujet nom collectif (3e sec)	0	0,0%
Sujet pronom personnel	5	31,3%	Sujet-verbe inversés	0	0,0%
Sujet GN/Pronom pers + Écran	0	0,0%	Sujet QUI	1	6,3%
Pronom	1	6,3%	Phr. coord.- Sujet non répété	1	6,3%
Sujet ON (2e sec)	0	0,0%	Sujet IL impersonnel	0	0,0%
Sans personne sujet (impératif)	0	0,0%	Sujet composé (plusieurs GN / GPron)	0	0,0%

Modes et temps du verbe

(% des verbes sur 27 verbes)

Indicatif présent (4e année)	11	40,7%	Participes passés	6	22,2%
Imparfait (4e année)	5	18,5%	Participe présent	0	0,0%
Futur simple (4e année)	0	0,0%	er-é (6e année)	5	18,5%
Conditionnel présent (4e année)	0	0,0%	PPS (noté à partir de 6e année)	0	0,0%
Passé simple	0	0,0%	PPE (noté à partir de 6e année)	4	14,8%
Subjonctif	0	0,0%	PPA (noté à partir de 2e sec)	2	7,4%
Impératif	0	0,0%	PPP (noté à partir de 5e sec)	0	0,0%
Infinitif	4	14,8%	Référence à l'infin. (Ex. louEra) (3e sec)	2	7,4%

Personnes du verbe

(% des personnes des sujets sur 16 verbes avec sujet)

1 ps	2	12,5%	1 pp	0	0,0%
2 ps	0	0,0%	2 pp	0	0,0%
3 ps	10	62,5%	3 pp	4	25,0%

Mesures de distribution

(Données basées sur les résultats de 495 élèves entre 2019 et 2023)

Moyenne	31,4 %	Score d'erreurs minimum (%)	1,9 %
Écart-type	15,4	Score d'erreurs maximum (%)	89,3 %