

Dictée : L'excursion - Secondaire 2

**Analyse lexicale** (% des classes de mots sur le nombre total de mots)

|                      |     |                   |                         |       |      |
|----------------------|-----|-------------------|-------------------------|-------|------|
| Nombre total de mots | 165 | Mots de 6 lettres | 18                      | 10,9% |      |
| Mots de 1-2 lettres  | 24  | 14,5%             | Mots de 7 lettres       | 16    | 9,7% |
| Mots de 3 lettres    | 21  | 12,7%             | Mots de 8 lettres       | 16    | 9,7% |
| Mots de 4 lettres    | 23  | 13,9%             | Mots de 9 lettres       | 12    | 7,3% |
| Mots de 5 lettres    | 22  | 13,3%             | Mots de 10 lettres et + | 13    | 7,9% |

**Mots par niveau scolaire** (selon la liste du MELS ou la règle d'accord)

|           |    |       |                                      |    |       |
|-----------|----|-------|--------------------------------------|----|-------|
| 1re année | 54 | 32,7% | 5e année                             | 14 | 8,5%  |
| 2e année  | 29 | 17,6% | 6e année                             | 11 | 6,7%  |
| 3e année  | 17 | 10,3% | Autre (absents de liste du primaire) | 19 | 11,5% |
| 4e année  | 14 | 8,5%  | Noms propres (non-mots)              | 3  | 1,8%  |

**Fréquence des mots** (selon la liste ÉQOL, basée sur l'année précédente, car dictée de début d'année)

|                     |     |       |                      |    |      |
|---------------------|-----|-------|----------------------|----|------|
| Mots très fréquents | 128 | 77,6% | Mots très rares      | 5  | 3,0% |
| Mots fréquents      | 13  | 7,9%  | Absents - hors liste | 12 | 7,3% |
| Mots rares          | 7   | 4,2%  |                      |    |      |

**Régularité des mots**

|                |     |       |                  |   |      |
|----------------|-----|-------|------------------|---|------|
| Mots réguliers | 160 | 97,0% | Mots irréguliers | 5 | 3,0% |
|----------------|-----|-------|------------------|---|------|

**Règles de position ou règle phonétique**

|            |    |       |                                  |    |       |
|------------|----|-------|----------------------------------|----|-------|
| Règle du C | 53 | 32,1% | E devant une consonne = E ou È?  | 23 | 13,9% |
| Règle du G | 20 | 12,1% | Lettre finale sonore ou muette   | 50 | 30,3% |
| Règle du N | 43 | 26,1% | Yod (ail, aille, aye, ouille...) | 6  | 3,6%  |
| Règle du S | 18 | 10,9% |                                  |    |       |

**Analyse syntaxique**

**Longueur des phrases** (% des phrases selon leur longueur, sur 13 phrases)

|                             |   |       |                            |   |      |
|-----------------------------|---|-------|----------------------------|---|------|
| Phrases de moins de 10 mots | 2 | 15,4% | Phrases de 21-25 mots      | 0 | 0,0% |
| Phrases de 10-15 mots       | 8 | 61,5% | Phrases de 26-30 mots      | 0 | 0,0% |
| Phrases de 16-20 mots       | 3 | 23,1% | Phrases de plus de 30 mots | 0 | 0,0% |

**Complexité des phrases** (% des types de structures de phrase, sur 13 phrases)

|  |   |       |                                     |   |       |
|--|---|-------|-------------------------------------|---|-------|
| Structure de base ou de base + CP            | 4 | 30,8% | Phrases juxtaposées                 | 1 | 7,7%  |
| Groupes sujet et prédicat inversés           | 1 | 7,7%  | Phrases avec une subordonnée        | 6 | 46,2% |
| Phr. négatives / poss. ajout de N'<br>erroné | 1 | 7,7%  | Phrases avec plusieurs subordonnées | 1 | 7,7%  |
| Phrases coordonnées                          | 3 | 23,1% |                                     |   |       |

## Analyse grammaticale

| Classes de mots        |           | (% des classes de mots sur le nombre total de mots) |                          |    |       |
|------------------------|-----------|---|--------------------------|----|-------|
| Déterminant (2e année) | 25        | 15,2%   | Nom de peuple (6e année) | 0  | 0,0%  |
| Nom commun (4e année)  | 30        | 18,2%   | Verbe                    | 39 | 23,6% |
| Nom propre             | 3         | 1,8%  | Adverbe (6e année)       | 21 | 12,7% |
| Adjectif (4e année)    | 8         | 4,8%  | Conjonction              | 6  | 3,6%  |
| Pronom (6e année)      | 20        | 12,1%   | Préposition              | 11 | 6,7%  |
| <b>Mots homophones</b> | <b>47</b> | <b>28,5%</b>  |                          |    |       |

| Accord des GN et PP |    | (% des genres et nombres sur 83 n.c., pronoms et part. passé) |                      |    |       |
|---------------------|----|---|----------------------|----|-------|
| Féminin (4e année)  | 39 | 47,0%   | Singulier (6e année) | 38 | 45,8% |
| Masculin (4e année) | 44 | 53,0%   | Pluriel (6e année)   | 45 | 54,2% |

| Accord des verbes avec sujet    |   | (% des types de sujet sur 26 verbes avec sujet) |                                      |   |      |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|------|
| Sujet GN simple                 | 5 | 19,2%   | Sujet nom collectif (3e sec)         | 2 | 7,7% |
| Sujet pronom personnel          | 9 | 34,6%   | Sujet-verbe inversés                 | 1 | 3,8% |
| Sujet GN/Pronom pers + Écran    | 2 | 7,7%  | Sujet QUI                            | 2 | 7,7% |
| Pronom                          | 2 | 7,7%  | Phr. coord.- Sujet non répété        | 0 | 0,0% |
| Sujet ON (2e sec)               | 1 | 3,8%  | Sujet IL impersonnel                 | 1 | 3,8% |
| Sans personne sujet (impératif) | 0 | 0,0%  | Sujet composé (plusieurs GN / GPron) | 0 | 0,0% |

| Modes et temps du verbe         |    | (% des verbes sur 39 verbes) |  |   |       |
|---------------------------------|----|------------------------------|--|---|-------|
| Indicatif présent (4e année)    | 20 | 51,3%                        | Participes passés                          | 7 | 17,9% |
| Imparfait (4e année)            | 1  | 2,6%                         | Participe présent                          | 1 | 2,6%  |
| Futur simple (4e année)         | 3  | 7,7%                         | er-é (6e année)                            | 9 | 23,1% |
| Conditionnel présent (4e année) | 1  | 2,6%                         | PPS (noté à partir de 6e année)            | 3 | 7,7%  |
| Passé simple                    | 0  | 0,0%                         | PPE (noté à partir de 6e année)            | 2 | 5,1%  |
| Subjonctif                      | 0  | 0,0%                         | PPA (noté à partir de 2e sec)              | 1 | 2,6%  |
| Impératif                       | 0  | 0,0%                         | PPP (noté à partir de 5e sec)              | 0 | 0,0%  |
| Infinitif                       | 6  | 15,4%                        | Référence à l'infin. (Ex. louEra) (3e sec) | 3 | 7,7%  |

| Personnes du verbe |   | (% des personnes des sujets sur 26 verbes avec sujet) |      |    |       |
|--------------------|---|---|------|----|-------|
| 1 ps               | 1 | 3,8%  | 1 pp | 0  | 0,0%  |
| 2 ps               | 0 | 0,0%  | 2 pp | 1  | 3,8%  |
| 3 ps               | 9 | 34,6%   | 3 pp | 14 | 53,8% |

## Mesures de distribution

(Données basées sur les résultats de 1994 élèves de 2019 à 2023)

|            |        |                             |        |
|------------|--------|-----------------------------|--------|
| Moyenne    | 27,5 % | Score d'erreurs minimum (%) | 0,6 %  |
| Écart-type | 12,6   | Score d'erreurs maximum (%) | 88,5 % |