

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictées d'entraînement – 3^e cycle du primaire et plus

Le rêve 2

Mise en situation : aucune

Voici les phrases dictées et les notions à travailler :

1. Nos architectes en herbe ont déjà pensé à la décoration.

architectes : Accord Gn
herbe : Accord Gn sans déterminant
ont/on a/à
pensé : er/é et accord PP avec avoir
décoration : régularité orthographique

2. Tout d'abord, nous retrouvons des illustrations de coussins aux couleurs chatoyantes et des fauteuils dignes de créateurs prestigieux.

retrouvons : Accord verbe 1PP
illustrations / fauteuils : accord du Gn
coussins / couleurs / créateurs : accord du Gn sans indices du déterminant
aux/au
fauteuils : terminaison yod masc (-il) vs fém/verbe (-ille)
chatoyantes : accord de l'adjectif + yod (oaille/ouaille : très rare)
dignes : accord de l'adjectif

3. Ensuite, nous apercevons aussi des accessoires qui nous feront rêver.

apercevons : conjugaison, accord 1PP, règle du c
accessoires : accord Gn
feront : automatisme nous?
rêver : er/é

4. Finalement apparaissent des lampes imaginées à partir d'objets anciens repérés dans le grenier de leur résidence.

apparaissent : sujet/verbe inversés
lampes imaginées : accord Gn, er/é
d'objets anciens : accord du Gn précédé de DE
leur : singulier ou pluriel?

Texte avec cellules

1. Nos architectes en herbe ont déjà pensé à la décoration.
2. Tout d'abord, nous retrouvons des illustrations de coussins aux couleurs chatoyantes et des fauteuils dignes de créateurs prestigieux.
3. Ensuite, nous apercevons aussi des accessoires qui nous feront rêver.
4. Finalement apparaissent des lampes imaginées à partir d'objets anciens repérés dans le grenier de leur résidence.