

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée diagnostique - Primaire 5^e année

La course

Mise en situation : Voici le récit d'un passionné de courses extrêmes avec toutes sortes d'épreuves difficiles pour tester l'endurance.

Hier, je participais à une course extrême que mes copains m'ont fait découvrir.

Nous étions près de Panguique, un village historique.

La compétition commençait à huit heures et elle durait soixante minutes.

Nous avons grimpé sur de longues structures remplies d'obstacles.

C'est un peu comme les jeux qu'on voit dans les parcs, mais vraiment énormes!

Il était impossible de les réussir facilement.

Je peux vous confirmer que c'était dur autant pour l'esprit que pour le corps.

Cependant, j'ai terminé deuxième à ce tournoi; mes muscles étaient assez entraînés!

Je serai heureux de refaire cette expérience l'année prochaine.

On s'amuse toujours entre amis!

Les miens, je vais essayer de les devancer, mais je ne suis pas certain de réussir parce_que

Jasmin court rapidement aussi!

(123 mots)

Texte par cellules

1. Hier, je participais à une course extrême que mes copains m'ont fait découvrir.
2. Nous étions près de Paguique un village historique.
3. La compétition commençait à huit heures et elle durait soixante minutes.
4. Nous avons grimpé sur de longues structures remplies d'obstacles.
5. C'est un peu comme les jeux qu'on voit dans les parcs, mais vraiment énormes!
6. Il était impossible de les réussir facilement.
7. Je peux vous confirmer que c'était dur autant pour l'esprit que pour le corps.
8. Cependant, j'ai terminé deuxième à ce tournoi; mes muscles étaient assez entraînés!
9. Je serai heureux de refaire cette expérience l'année prochaine.
10. On s'amuse toujours entre amis!
11. Les miens, je vais essayer de les devancer, mais je ne suis pas certain de réussir parce que Jasmin court rapidement aussi!