

Dictée : Promenade en forêt - 6e année

**Analyse lexicale** (% des classes de mots sur le nombre total d'unités analysées)

Nombre total d'unités analysées *	146		Mots de 6 lettres	9	6,2%
Mots de 1-2 lettres	47	32,2%	Mots de 7 lettres	19	13,0%
Mots de 3 lettres	20	13,7%	Mots de 8 lettres	12	8,2%
Mots de 4 lettres	15	10,3%	Mots de 9 lettres	11	7,5%
Mots de 5 lettres	9	6,2%	Mots de 10 lettres et +	4	2,7%

\* Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

**Orthographe par niveau scolaire (selon la liste du MELS ou la règle d'accord)**

1re primaire	61	41,8%	5e primaire	2	1,4%
2e primaire	37	25,3%	6e primaire	1	0,7%
3e primaire	18	12,3%	Autre (absents de liste du primaire)	13	8,9%
4e primaire	13	8,9%	Noms propres (non-mots)	0	0,0%

**Fréquence des mots** (selon la liste ÉQOL, basée sur l'année précédente, car dictée de début d'année)

Mots très fréquents	124	84,9%	Mots très rares	0	0,0%
Mots fréquents	11	7,5%	Absents ou Hors liste	7	4,8%
Mots rares	3	2,1%			

**Régularité des mots**

Mots réguliers	141	96,6%	Mots irréguliers	5	3,4%
----------------	-----	-------	------------------	---	------

**Règles de position ou règle phonétique**

Règle du C	44	30,1%	E devant une consonne = E ou È?	25	17,1%
Règle du G	13	8,9%	Lettre finale sonore ou muette	32	21,9%
Règle du N	13	8,9%	Yod (ail, aille, aye, ouille...)	4	2,7%
Règle du S	15	10,3%			

**Analyse syntaxique**

Nb total de phrases : 13

**Longueur des phrases** (% des phrases selon leur longueur)

Phrases de moins de 10 mots	4	30,8%	Phrases de 21-25 mots	0	0,0%
Phrases de 10-15 mots	7	53,8%	Phrases de 26-30 mots	0	0,0%
Phrases de 16-20 mots	2	15,4%	Phrases de plus de 30 mots	0	0,0%

**Complexité des phrases** (% des phrases selon leur complexité)

Structure simple ou de base + CP	5	38,5%	Phrases juxtaposées	0	0,0%
Groupes sujet et prédicat inversés	1	7,7%	Phr. avec une subord. ou sub. réduite	4	30,8%
Phr. négatives / poss. ajout de N' erroné	0	0,0%	Phrases avec plusieurs subordonnées	1	7,7%
Phrases coordonnées	2	15,4%			

## Analyse grammaticale

<b>Classes de mots</b>		(% des classes de mots sur le nombre total d'unités analysées)			
Déterminant (2e prim)	23	15,8%	Nom propre	1	0,7%
Nom commun (4e prim)	29	19,9%	Nom de peuple (6e prim)	0	0,0%
Adjectif (4e prim)	9	6,2%	Verbe	29	19,9%
Pronom (6e prim)	25	17,1%	Adverbe (6e prim)	7	4,8%
Adjectif de couleur (2e cycle du sec.)	0	0,0%	Conjonction	8	5,5%
Déterminant numéral (4e sec)	1	0,7%	Préposition	14	9,6%
<b>Mots homophones</b>	32	21,9%	<b>Apostrophes</b>	6	4,1%

<b>Accord des GN et PP</b>		(% des accords en genre et nombre sur 70 occurrences)			
Féminin (4e prim)	33	47,1%	Singulier (6e prim)	56	80,0%
Masculin (4e prim)	36	51,4%	Pluriel (6e prim)	27	38,6%

<b>Accord des verbes avec sujet</b>		(% des types de sujet sur 19 verbes avec sujet)			
Sujet GN simple	5	26,3%	Sujet nom collectif (3e sec)	0	0,0%
Sujet pronom personnel	10	52,6%	Sujet-verbe inversés	1	5,3%
Sujet GN/Pronom pers + Écran	1	5,3%	Sujet QUI	1	5,3%
Pronom	0	0,0%	Phr. coord.- Sujet non répété	1	5,3%
Sujet ON (2e sec)	1	5,3%	Sujet IL impersonnel	1	5,3%
Sans personne sujet (impératif)	0	0,0%	Sujet composé (plusieurs GN / GPron)	0	0,0%

<b>Modes et temps du verbe</b>		(% des verbes sur 29 verbes)			
Indicatif présent (4e prim)	19	65,5%	Participes passés	3	10,3%
Imparfait (4e prim)	0	0,0%	Participe présent	2	6,9%
Futur simple (4e prim)	1	3,4%	er-é (6e prim)	6	20,7%
Conditionnel présent (4e prim)	1	3,4%	PPS (5-6e prim)	2	6,9%
Passé simple	0	0,0%	PPE (5-6e prim)	1	3,4%
Subjonctif	0	0,0%	PPA (2e sec)	0	0,0%
Impératif	0	0,0%	PPP (5e sec)	0	0,0%
Infinitif	3	10,3%	PP invariable (5e sec)	0	0,0%
			Référence à l'infin. (Ex. louEra) (6e prim)	0	0,0%

<b>Personnes du verbe</b>		(% des personnes du verbe sur 19 verbes avec sujet)			
1 ps	7	36,8%	1 pp	1	5,3%
2 ps	0	0,0%	2 pp	0	0,0%
3 ps	6	31,6%	3 pp	7	36,8%

## Mesures de distribution

(Données basées sur les résultats de seulement 22 élèves de 1 école en 2024)

Score (nb de mots réussis)	70,9 %	Écart-type	13,7
----------------------------	--------	------------	------