

**Analyse lexicale** (% des classes de mots sur le nombre total d'unités analysées)

Nombre total d'unités analysées *	192		Mots de 6 lettres	12	6,3%
Mots de 1-2 lettres	55	28,6%	Mots de 7 lettres	15	7,8%
Mots de 3 lettres	30	15,6%	Mots de 8 lettres	13	6,8%
Mots de 4 lettres	28	14,6%	Mots de 9 lettres	9	4,7%
Mots de 5 lettres	13	6,8%	Mots de 10 lettres et +	11	5,7%

\* Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

**Orthographe par niveau scolaire (selon la liste du MELS ou la règle d'accord)**

1re primaire	76	39,6%	5e primaire	9	4,7%
2e primaire	50	26,0%	6e primaire	4	2,1%
3e primaire	11	5,7%	Autre (absents de liste du primaire)	17	8,9%
4e primaire	19	9,9%	Noms propres (non-mots)	0	0,0%

**Fréquence des mots** (selon la liste ÉQOL, basée sur l'année précédente, car dictée de début d'année)

Mots très fréquents	145	75,5%	Mots très rares	2	1,0%
Mots fréquents	11	5,7%	Absents ou Hors liste	21	10,9%
Mots rares	7	3,6%			

**Régularité des mots**

Mots réguliers	188	97,9%	Mots irréguliers	4	2,1%
----------------	-----	-------	------------------	---	------

**Règles de position ou règle phonétique**

Règle du C	67	34,9%	E devant une consonne = E ou È?	32	16,7%
Règle du G	11	5,7%	Lettre finale sonore ou muette	33	17,2%
Règle du N	22	11,5%	Yod (ail, aille, aye, ouille...)	3	1,6%
Règle du S	22	11,5%			

**Analyse syntaxique**

Nb total de phrases : 11

**Longueur des phrases** (% des phrases selon leur longueur)

Phrases de moins de 10 mots	1	9,1%	Phrases de 21-25 mots	3	27,3%
Phrases de 10-15 mots	4	36,4%	Phrases de 26-30 mots	2	18,2%
Phrases de 16-20 mots	1	9,1%	Phrases de plus de 30 mots	0	0,0%

**Complexité des phrases** (% des phrases selon leur complexité)

Structure simple ou de base + CP	1	9,1%	Phrases juxtaposées	0	0,0%
Groupes sujet et prédicat inversés	1	9,1%	Phr. avec une subord. ou sub. réduite	4	36,4%
Phr. négatives / poss. ajout de N' erroné	2	18,2%	Phrases avec plusieurs subordonnées	3	27,3%
Phrases coordonnées	4	36,4%			

## Analyse grammaticale

<b>Classes de mots</b>		(% des classes de mots sur le nombre total d'unités analysées)			
Déterminant (2e prim)	22	11,5%	Nom propre	5	2,6%
Nom commun (4e prim)	25	13,0%	Nom de peuple (6e prim)	0	0,0%
Adjectif (4e prim)	4	2,1%	Verbe	45	23,4%
Pronom (6e prim)	35	18,2%	Adverbe (6e prim)	16	8,3%
Adjectif de couleur (2e cycle du sec.)	0	0,0%	Conjonction	19	9,9%
Déterminant numéral (4e sec)	2	1,0%	Préposition	19	9,9%
<b>Mots homophones</b>	47	24,5%	<b>Apostrophes</b>	17	8,9%

<b>Accord des GN et PP</b>		(% des accords en genre et nombre sur 68 occurrences)			
Féminin (4e prim)	20	29,4%	Singulier (6e prim)	51	75,0%
Masculin (4e prim)	51	75,0%	Pluriel (6e prim)	26	38,2%

<b>Accord des verbes avec sujet</b>		(% des types de sujet sur 26 verbes avec sujet)			
Sujet GN simple	4	15,4%	Sujet nom collectif (3e sec)	1	3,8%
Sujet pronom personnel	9	34,6%	Sujet-verbe inversés	1	3,8%
Sujet GN/Pronom pers + Écran	3	11,5%	Sujet QUI	1	3,8%
Pronom	5	19,2%	Phr. coord. - Sujet non répété	1	3,8%
Sujet ON (2e sec)	1	3,8%	Sujet IL impersonnel	1	3,8%
Sans personne sujet (impératif)	0	0,0%	Sujet composé (plusieurs GN / GPron)	1	3,8%

<b>Modes et temps du verbe</b>		(% des verbes sur 45 verbes)			
Indicatif présent (4e prim)	19	42,2%	Participes passés	6	13,3%
Imparfait (4e prim)	2	4,4%	Participe présent	1	2,2%
Futur simple (4e prim)	2	4,4%	er-é (6e prim)	12	26,7%
Conditionnel présent (4e prim)	5	11,1%	PPS (5-6e prim)	2	4,4%
Passé simple	0	0,0%	PPE (5-6e prim)	3	6,7%
Subjonctif	0	0,0%	PPA (2e sec)	1	2,2%
Impératif	0	0,0%	PPP (5e sec)	0	0,0%
Infinitif	10	22,2%	PP invariable (5e sec)	0	0,0%
			Référence à l'infin. (Ex. louEra) (6e prim)	0	0,0%

<b>Personnes du verbe</b>		(% des personnes du verbe sur 26 verbes avec sujet)			
1 ps	1	3,8%	1 pp	1	3,8%
2 ps	0	0,0%	2 pp	0	0,0%
3 ps	17	65,4%	3 pp	9	34,6%

## Mesures de distribution

(Données basées sur les résultats de 441 élèves de 7 écoles en 2023 et 2024)

Score (nb de mots réussis)	78,6 %	Écart-type	11,2
----------------------------	--------	------------	------