

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – 3^e secondaire / 3e

Enquête 2

Mise en situation : aucune

1. Cette mise en scène bien orchestrée expliquait sans doute la raison pour laquelle les contenants exposés ne renfermaient absolument rien.

confusions orthographiques : sans/s'en

accords Gn/pronom : singulier (Cette mise en scène bien orchestrée, la raison, laquelle), pluriel (les contenants exposés)

accords sujet/verbe : 3ps (expliquait), 3pp (renfermaient)

conjugaison : imparfait (2), PPS (orchestrée, exposés)

2. Le plus grand des récipients avait été déballé, suivi d'un autre qui semblait avoir rapetissé du tiers et ainsi de suite, jusqu'au dernier qui recelait une petite feuille qu'on avait habilement froissée.

confusions orthographiques : on/ont

accords Gn/pronom : singulier (Le plus grand, un autre, du tiers, au dernier, une petite feuille), pluriel (des récipients)

accords sujet/verbe : 3ps (avait → sujet GN éloigné, semblait → sujet qui, recelait → sujet qui, avait)

conjugaison : imparfait (4), infinitif (avoir), PPE-Attrib (déballé), PPA (rapetissé, froissé), PPIInv (été)

3. Intriguée, la jeune femme tentait de déchiffrer les signes bien alignés qui y avaient été inscrits au marqueur indélébile.

accords Gn/pronom : singulier (la jeune femme → sans déterminant, au marqueur indélébile), pluriel (les signes bien alignés)

accords sujet/verbe : 3ps (tentait), 3pp (avaient → sujet qui)

conjugaison : imparfait (2), infinitif (déchiffrer), PPS (Intriguée, alignés), PPE-Attrib (inscrits), PPIInv (été)

4. Hélas, elle ne parvenait à reconnaître aucune lettre parmi les symboles qui se succédaient sur la page chiffonnée et qui avaient l'allure de hiéroglyphes tout droit sortis de l'Antiquité.

confusions orthographiques : à/a, se/ce

majuscule au nom propre Antiquité

accords Gn/pronom : singulier (aucune lettre, la page chiffonnée), pluriel (les symboles, hiéroglyphes → sans déterminant)

accords sujet/verbe : 3ps (parvenait), 3pp (succédaient et avaient → sujet qui)

conjugaison : imparfait (3), infinitif (reconnaître), PPS (chiffonnée, sortis)

(100 mots, 105 unités analysées)

Texte par cellules

1. Cette mise en scène bien orchestrée expliquait sans doute la raison pour laquelle les contenants exposés ne renfermaient absolument rien.
2. Le plus grand des récipients avait été déballé suivi d'un autre qui semblait avoir rapetissé du tiers et ainsi de suite, jusqu'au dernier qui recelait une petite feuille qu'on avait habilement froissée.
3. Intriguée, la jeune femme tentait de déchiffrer les signes bien alignés qui y avaient été inscrits au marqueur indélébile.
4. Hélas, elle ne parvenait à reconnaître aucune lettre parmi les symboles qui se succédaient sur la page chiffonnée et qui avaient l'allure de hiéroglyphes tout droit sortis de l'Antiquité.