

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – Collégial Langue française

Mise en situation : aucune

1. La langue française nécessite des connaissances que nous aurons retenues et solidifiées tout au long de nos années de scolarité.

règles de position : c (française, connaissances), s (française, connaissances), e(c) (retenues)
 confusions orthographiques : à/a
 accords Gn/pronom : singulier (La langue française, au long, scolarité → sans déterminant), pluriel (des connaissances; nos années)
 accords sujet/verbe : 3ps (nécessite), 1pp (aurons)
 conjugaison : indicatif présent (nécessite), PPS (inauguré), PPA (retenues et solidifiées → CD avant)

2. Toutes les subtilités nous auront été enseignées, mais on estime que la plupart des personnes n'en retiendraient qu'une portion plutôt limitée.

confusions orthographiques : ont/on
 accords Gn/pronom : singulier (la plupart, une portion... limitée), pluriel (toutes les subtilités, des personnes,)
 accords sujet/verbe : 3ps (estime → sujet *on*), 3pp (auront → précédé du CI *nous*, retiendront → sujet la plupart des personnes)
 conjugaison : futur (auront), cond. prés. (retiendraient), indicatif présent (estime), PPS (limitée), PPE (enseignées), PPIInv (été)

3. Depuis des dizaines d'années, parmi la population estudiantine, on continue de faire ressortir des lacunes intelligemment camouflées quels que soient les niveaux scolaires atteints.

vocabulaire pour enrichir la culture : estudiantine
 règles de position : g (intelligemment), s (ressortir)
 confusions orthographiques : ont/on, quel(s)/qu'elle(s), adverbe –amment/-emment
 accords Gn/pronom : singulier (la population estudiantine), pluriel (des dizaines, d'années, des lacunes... camouflées, quels que... niveaux, les niveaux scolaires atteints)
 accords sujet/verbe : 3ps (continue → sujet *on*), 3pp (soient → quels que... niveaux)
 conjugaison : infinitif (faire, ressortir), subjonctif présent (soient), PPS (camouflées, atteints)

4. Par ce que l'on perçoit, même si tous les apprenants s'y perdent parfois, ils nous surprendront d'autres fois avec quelques rares exceptions qu'ils auront maîtrisées.

confusions orthographiques : par ce/parce, ce/se, l'on/l'ont/long, si/s'y, autres fois/autrefois, quelque(adv.)/quelques/quel que, règles de position du c (perçoit)
 accords Gn/pronom : pluriel (tous les apprenants, d'autres fois, les quelques (adv) rares exceptions, ils)
 accords sujet/verbe : 3ps (perçoit → sujet *on*), 3pp (perdent, surprendront → précédé du CD *nous*, auront)
 conjugaison : indicatif présent (perçoit, perdent), futur (surprendront, auront), PPA (maîtrisées → CD avant)

(92 mots, 98 unités analysées)

Texte par cellules

1. La langue française nécessite des connaissances que nous aurons retenues et solidifiées tout au long de nos années de scolarité.
2. Toutes les subtilités nous auront été enseignées, mais on estime que la plupart des personnes n'en retiendraient qu'une portion plutôt limitée.
3. Depuis des dizaines d'années, parmi la population estudiantine, on continue de faire ressortir des lacunes intelligemment camouflées quels que soient les niveaux scolaires atteints.
4. Par ce que l'on perçoit, même si tous les apprenants s'y perdent parfois, ils nous surprendront d'autres fois avec quelques rares exceptions qu'ils auront maîtrisées.