

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

## Dictée d'entraînement – 4<sup>e</sup> secondaire Mars 3

Mise en situation : aucune

1. **Il lui semblait que ses collègues Guirto et Jarissa, qui avaient pu avancer plus rapidement qu'elle, grâce à leur exosquelette de reconnaissance, aient déjà franchi d'énormes rochers.**

vocabulaire pour enrichir la culture : exosquelette

confusions orthographiques : ces/s'est..., à/a, qu'elle/quelle, à/a

accords Gn/pronom : singulier (il → impers, leur exosquelette → pas de liaison de pluriel, reconnaissance → sans déterminant), pluriel (ses collègues, d'énormes rochers → d' déterminant)

accords sujet/verbe : 3ps (semblait → il impers), 3pp (avaient → sujet qui, aient → sujet éloigné)

conjugaison : infinitif (avancer), imparfait (semblait, avaient), subjonctif (aient), PPA (franchi → CD après)

2. **À quelques mètres devant elle, son coéquipier s'est impatienté, car il avait cru qu'elle ne voulait pas se presser et il se demandait évidemment quelles en étaient les raisons.**

confusions orthographiques : à/a, mètres/maitres, son/sont, ces/s'est/sait..., qu'elle/quelle(s), se/ce,

accords Gn/pronom : singulier (son coéquipier, pluriel (quelques mètres, les raisons)

accords sujet/verbe : 3ps (est, avait, voulait, demandait), 3pp (étaient → sujet placé après)

conjugaison : infinitif (presser), imparfait (avait, voulait, demandait), PPA (cru → CD après, confusion possible avec crû), PPP (impatienté tjrs pron.)

3. **Retournant sur ses pas, il s'aperçut que sa compagne avait disparu et, pris de panique, se lança immédiatement à sa recherche en espérant qu'il ne l'ait pas définitivement perdue.**

confusions orthographiques : ces/ses, se/ce, à/a

accords Gn/pronom : singulier (sa compagne, panique → sans déterminant, sa recherche, pluriel (ses pas)

accords sujet/verbe : 3ps (aperçut, avait, lança → ç)

conjugaison : part. prés. (espérant), passé simple (aperçut, lança), subjonctif présent (ait), PPS (pris → confusion poss. avec prit), PPA (disparu → pas de CD, perdue → CD avant)

(85 mots, 92 unités analysées)

## Texte par cellules

1. Il lui semblait que ses collègues Guirto et Jarissa, qui avaient pu avancer plus rapidement qu'elle grâce à leur exosquelette de reconnaissance, aient déjà franchi d'énormes rochers.
2. À quelques mètres devant elle, son coéquipier s'est impatienté, car il avait cru qu'elle ne voulait pas se presser et il se demandait évidemment quelles en étaient les raisons.
3. Retournant sur ses pas, il s'aperçut que sa compagne avait disparu et, pris de panique, se lança immédiatement à sa recherche en espérant qu'il ne l'ait pas définitivement perdue.