

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – Secondaire 1

L'écureuil 1 – Sons yod

Mise en situation : Voici l'histoire d'un écureuil malheureux qui s'est fait piétiner ses noisettes.
Tu pratiqueras ici les sons comme aille, ouille, euille...

1. Un écureuil regardait d'un mauvais œil deux chevreuils qui se chamaillaient en essayant leurs sabots sur sa collection de noisettes.

vocabulaire pour enrichir la culture : mauvais œil, chamaillaient
confusions orthographiques : -il/ille (écureuil et chevreuil → masc.), se/ce, sa/ça
accords Gn/pronom : pluriel (deux chevreuils, leurs sabots, noisettes → sans déterminant)
accords sujet/verbe : 3ps (regardait), 3pp (chamaillaient → sujet *qui*)
conjugaison : imparfait (2), part. prés. (1)
morphosyntaxe : possibilité de négation (n'essayant)

2. Son regard s'embrouilla, ses yeux se mouillèrent et, avec une feuille de tilleul, il se moucha bruyamment.

vocabulaire pour enrichir la culture : tilleul
confusions orthographiques : son/sont, s'/c', ses/c'est..., se/ce (2), -amment/-emment (bruyant-bruyamment)
accords Gn/pronom : singulier (son regard, une feuille, tilleul → sans déterminant)
accords sujet/verbe : 3ps (s'embrouilla, moucha), 3pp (mouillèrent)
conjugaison : passé simple (3)

3. Il se rappelait tout le travail déployé pour les cueillir, tout en ayant besoin d'effrayer les tamias rayés.

vocabulaire pour enrichir la culture : déployé, tamias
confusions orthographiques : se/ce, à/a, tout (liaison t)
accords Gn/pronom : singulier (tout le travail déployé), pluriel (les tamias rayés)
accords sujet/verbe : 3ps (rappelait)
conjugaison : infinitif (cueillir → précédé de *les*, effrayer → er/é), imparfait (rappelait → l ou ll), part. prés. (1)

(55 mots, 58 unités analysées)

Texte par cellules

1. Un écureuil regardait d'un mauvais oeil deux chevreuils qui se chamaillaient
en essuyant leurs sabots sur sa collection de noisettes.
2. Son regard s'embrouilla, ses yeux se mouillèrent et, avec une feuille de tilleul,
il se moucha bruyamment.
3. Il se rappelait tout le travail déployé pour les cueillir,
tout en ayant besoin d'effrayer les tamias rayés.