

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – 2^e secondaire

Voyage temporel 4

Mise en situation : Dans la partie 3 de cette histoire de voyage temporel, la princesse et sa servante se sont retrouvées dans un endroit magnifique, mais ont compris qu'elles y étaient malheureusement coincées. La servante a alors touché à nouveau au caillou. Voici donc la suite et la fin de cette histoire.

1. Les jeunes audacieuses se sentirent aspirées comme si elles avaient été dans une tornade et atterrirent en plein milieu des rosiers du château.

vocabulaire pour enrichir la culture : audacieuses,

confusions orthographiques : ce/se

accords Gn/pronom : singulier (en plein milieu → sans déterminant, une tornade, du château), pluriel (Les jeunes audacieuses, elles → indice liaison, des rosiers)

accords sujet/verbe : 3pp (sentirent → sujet GN, avaient → sujet pr. pers., atterrirent → GN sujet non répété)

conjugaison : imparfait (avaient), passé simple (sentirent et atterrirent → confusion possible avec infinitif),

PPE (aspirées), PPInv (été)

2. Leur témérité les aura punies par ces égratignures qui zébraient chacune leur bras droit et dont elles se rappelleront longtemps.

vocabulaire pour enrichir la culture : témérité, zébraient

confusions orthographiques : ces/ses, se/ce

accords Gn/pronom : singulier (Leur témérité → de la témérité + verbe 3ps, leur bras droit → un seul chacune)

accords sujet/verbe : 3ps (aura → précédé de *les*), 3pp (zébraient → sujet *qui*, rappelleront → sujet pr. pers.)

conjugaison : futur s. (aura, rappelleront), imparfait (zébraient), PPA (punies → CD avant)

3. Encore ébranlées, c'est en s'engageant à garder ce secret bien enfoui dans leur mémoire qu'elles regagnèrent leur chambre.

vocabulaire pour enrichir la culture : ébranlées

règles de position : g (engageant)

confusions orthographiques : c'est/ses..., s'/c', à/a, ce/se, qu'elles/quelles...

accords Gn/pronom : singulier (leur mémoire et leur chambre → un seul chacune)

accords sujet/verbe : 3pp (regagnèrent → sujet pr. pers.)

conjugaison : indicatif présent (est), futur s. (aura), passé simple (regagnèrent), PPS (ébranlées, enfoui), part. prés. (engageant)

4. Cette nuit-là, elles ont rêvé d'aventures dans lesquelles elles ont plongé courageusement et ont imaginé d'autres voyages temporels qui leur procuraient de vives émotions.

confusions orthographiques : -là/-la, ont/on (2)

accords Gn/pronom : pluriel (d'aventures, d'autres voyages temporels, de vives émotions → tous sans dét – si sing., on aurait dit *une* ou *un*)

accords sujet/verbe : 3pp (ont (2) → sujet pr. pers.), procuraient → sujet *qui*)

conjugaison : indicatif présent (ont), futur s. (aura), imparfait (procuraient), PPA (rêvé/ plongé/ imaginé → CD après)

(84 mots, 91 unités analysées)

Texte par cellules

1. Les jeunes audacieuses se sentirent aspirées, comme si elles avaient été dans une tornade, et atterrirent en plein milieu des rosiers du château.
2. Leur témérité les aura punies par ces égratignures qui zébraient chacune leur bras droit et dont elles se rappelleront longtemps.
3. Encore ébranlées, c'est en s'engageant à garder ce secret bien enfoui dans leur mémoire qu'elles regagnèrent leur chambre.
4. Cette nuit-là, elles ont rêvé d'aventures dans lesquelles elles ont plongé courageusement et ont imaginé d'autres voyages temporels qui leur procuraient de vives émotions.