

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – 5^e secondaire

Questionnement 2

Mise en contexte :

1. Prend-on conscience, chaque jour, des innombrables questions posées autour de soi dans l'actualité; faisaient-elles déjà partie de ta réflexion?

accords Gn/pronom : singulier (conscience → sans déterminant, chaque jour, l'actualité, ta réflexion), pluriel (innombrables questions, elles → antécédent éloigné)

accords sujet/verbe : 3 ps (Prend→ sujet ON/verbe inversés), 3pp (faisaient → sujet/verbe inversés)

conjugaison : indicatif présent (Prend), imparfait (faisaient), PPS (posées)

morphosyntaxe : T-euphonique (Prend-on, faisaient-elles)

2. Les dirigeants devraient-ils continuer de limiter les dépenses ou doivent-ils plutôt investir dans l'éducation et la santé; le déficit n'explosera-t-il pas davantage?

pour enrichir la culture : déficit

règles de position : g (dirigeants)

confusions orthographiques : où/ou, davantage/d'avantages

accords Gn/pronom : singulier (éducation, santé, déficit), pluriel (dirigeants, dépenses)

accords sujet/verbe : 3ps (explosera), 3pp (devraient, doivent)

conjugaison : infinitif (continuer, limiter, investir), indicatif présent (doivent), futur s. (explosera), conditionnel (devraient)

morphosyntaxe : T-euphonique (devraient-ils, doivent-ils, explosera-t-il)

3. Réussira-t-on à freiner le réchauffement climatique ou fait-on face à une cause malheureusement perdue d'avance?

vocabulaire pour enrichir la culture : cause perdue d'avance

confusions orthographiques : on/ont, ou/ou, à/a

accords Gn/pronom : singulier (réchauffement climatique, une cause... perdue, d'avance → sans déterminant)

accords sujet/verbe : 3ps (Réussira et fait → sujet/verbe inversés)

conjugaison : infinitif (freiner), indicatif présent (fait), futur s. (Parviendra), PPS (perdue)

morphosyntaxe : T-euphonique (Parviendra-t-on, fait-on)

(57 mots, 67 unités analysées)

N.B. : Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu = 2 mots) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

Texte par cellules

1. Prend-on conscience, chaque jour, des innombrables questions posées autour de soi, dans l'actualité; faisaient-elles déjà partie de ta réflexion ?
2. Les dirigeants devraient-ils continuer de limiter les dépenses ou doivent-ils plutôt investir dans l'éducation et la santé; le déficit n'explosera-t-il pas davantage ?
3. Réussira-t-on à freiner le réchauffement climatique ou fait-on face à une cause malheureusement perdue d'avance ?