

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

## Dictée d'entraînement – 5<sup>e</sup> secondaire Questionnement 2

Mise en contexte :

### 1. Prend-on conscience, chaque jour, des innombrables questions posées autour de soi dans l'actualité; faisaient-elles déjà partie de ta réflexion?

accords Gn/pronom : singulier (conscience → sans déterminant, chaque jour, l'actualité, ta réflexion), pluriel (innombrables questions, elles → antécédent éloigné)  
accords sujet/verbe : 3 ps (Prend → sujet ON/verbe inversés), 3pp (faisaient → sujet/verbe inversés)  
conjugaison : indicatif présent (Prend), imparfait (faisaient), PPS (posées)  
morphosyntaxe : T-euphonique (Prend-on, faisaient-elles)

### 2. Les dirigeants devraient-ils continuer de limiter les dépenses ou doivent-ils plutôt investir dans l'éducation et la santé; le déficit n'explosera-t-il pas davantage?

pour enrichir la culture : déficit  
règles de position : g (dirigeants)  
confusions orthographiques : où/ou, davantage/d'avantages  
accords Gn/pronom : singulier (éducation, santé, déficit), pluriel (dirigeants, dépenses)  
accords sujet/verbe : 3ps (explosera), 3pp (devraient, doivent)  
conjugaison : infinitif (continuer, limiter, investir), indicatif présent (doivent), futur s. (explosera), conditionnel (devraient)  
morphosyntaxe : T-euphonique (devraient-ils, doivent-ils, explosera-t-il)

### 3. Réussira-t-on à freiner le réchauffement climatique ou fait-on face à une cause malheureusement perdue d'avance?

vocabulaire pour enrichir la culture : cause perdue d'avance  
confusions orthographiques : on/ont, ou/où, à/a  
accords Gn/pronom : singulier (réchauffement climatique, une cause... perdue, d'avance → sans déterminant)  
accords sujet/verbe : 3ps (Réussira et fait → sujet/verbe inversés)  
conjugaison : infinitif (freiner), indicatif présent (fait), futur s. (Parviendra), PPS (perdue)  
morphosyntaxe : T-euphonique (Parviendra-t-on, fait-on)

(57 mots, 67 unités analysées)

N.B. : Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu = 2 mots) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

## Texte par cellules

1. Prend-on conscience, chaque jour, des innombrables questions  
posées autour de soi, dans l'actualité; faisaient-elles déjà partie de ta réflexion?
2. Les dirigeants devraient-ils continuer de limiter les dépenses  
ou doivent-ils plutôt investir dans l'éducation et la santé;  
le déficit n'explosera-t-il pas davantage?
3. Réussira-t-on à freiner le réchauffement climatique ou fait-on face à une cause  
malheureusement perdue d'avance?