

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – 4^e secondaire

Questionnement 1 (T-euphonique)

Mise en contexte : Peu importe son âge, on se pose habituellement beaucoup de questions, souvent par préoccupation pour soi ou pour les autres. Ici, tu dois démontrer ta maîtrise des phrases interrogatives. Dois-tu ajouter un t ou pas et de quelle façon?

1. T'arrive-t-il de te poser des questions sur des situations réelles du quotidien, comme celles qui suivent, ou laisses-tu aux autres le soin d'y réfléchir?

confusions orthographiques : où/ou

accords Gn/pronom : pluriel (des questions, celles → antéc. questions + indice : v. 3pp, des situations réelles, aux autres → liaison du pluriel)

accords sujet/verbe : 2ps (laisses → sujet/verbe inversés), 3ps (arrive → impers. + sujet/verbe inversés), 3pp (suivent → sujet *qui*)

conjugaison : infinitif (arrive, réfléchir), indicatif présent (arrive, suivent, laisses)

morphosyntaxe : t euphonique (T'arrive-t-il, laisses-tu)

2. Comment faudrait-il que nous nous habillions, ma fratrie et moi, avec cet effroyable vent; cette température changera-t-elle en cours de journée?

vocabulaire pour enrichir la culture : effroyable, fratrie

accords Gn/pronom : singulier (cet effroyable vent/cette température → cet/cette, journée → sans dét.)

accords sujet/verbe : 1pp (habillions), 3ps (faudrait → impers. + sujet/verbe inversés, changera → sujet/verbe inversés)

conjugaison : futur s. (changera), imparfait (habillions → confusion possible –llions/-llons), conditionnel (faudrait)

morphosyntaxe : t euphonique (faudrait-il, changera-t-elle)

3. Ma demi-soeur échouera-t-elle à son examen de conduite automobile, étant donné qu'elle ne connaît pas suffisamment les règlements?

confusions orthographiques : à/a, sont/son, ce/se, qu'elle/quelle

accords Gn/pronom : singulier (Ma demi-soeur → accord de demi, conduite automobile → sans déterminant), pluriel (les règlements)

accords sujet/verbe : 3ps (échouera → sujet/verbe inversés, connaît → sujet pr. pers)

conjugaison : infinidatif présent (connaît), futur s. (échouera), PPE (étant donné)

morphosyntaxe : t euphonique (échouera-t-elle)

4. Prend-elle de trop grands risques en voulant le passer hâtivement ou doit-elle s'essayer quand même, au cas où la chance lui sourirait?

confusions orthographiques : où/ou (2)

accords Gn/pronom : singulier (elle (2) → verbe 3ps), pluriel (de trop grands risques → sans détermin.)

accords sujet/verbe : 3ps (Prend/ doit → sujet/verbe inversés, sourirait → sujet GN)

conjugaison : infinitif (passer, essayer), indicatif présent (Prend, doit), futur s. (aura), conditionnel (sourirait), part. prés. (voulant)

morphosyntaxe : t euphonique (Prend-elle, doit-elle)

(85 mots, 98 unités analysées)

Texte par cellules

1. T'arrive-t-il de te poser des questions sur des situations réelles du quotidien,
comme celles qui suivent, ou laisses-tu aux autres le soin d'y réfléchir?
2. Comment faudrait-il que nous nous habillions, ma fratrie et moi,
avec cet effroyable vent; cette température changera-t-elle en cours de journée?
3. Ma demi-soeur échouera-t-elle à son examen de conduite automobile,
étant donné qu'elle ne connaît pas suffisamment les règlements?
4. Prend-elle de trop grands risques en voulant le passer hâtivement
ou doit-elle s'essayer quand même au cas où la chance lui sourirait?