

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – 4^e secondaire

Questionnement 3

Mise en contexte : Peu importe son âge, on se pose habituellement beaucoup de questions, souvent par préoccupation pour soi ou pour les autres. En voici quelques-unes pour t'exercer sur la structure de la phrase interrogative!

1. La population est-elle préoccupée par les affaires sociales et s'informe-t-elle suffisamment sur les enjeux reliés au développement technologique et sur ses conséquences sur notre avenir en tant que société?

confusions orthographiques : s'/c', -t-elle/telle, ses/ces, tant/temps, adverbe -amment/-emment
accords Gn/pronom : singulier (La population, au développement technologique → on parle du dév. tech., notre avenir, société → on est UNE société), pluriel (les affaires sociales, les enjeux reliés, ses conséquences)
accords sujet/verbe : 3ps (est, informe → sujet/verbe inversés)
conjugaison : indicatif présent (est, informe), PPS (reliés), PPE (préoccupée)
morphosyntaxe : T euphonique (est-elle, s'informe-t-elle)

2. À quel point l'intelligence artificielle influence-t-elle notre façon de réfléchir et jusqu'où ira-t-on sans risquer de perdre notre capacité à prendre des décisions essentielles par nous-mêmes?

vocabulaire pour enrichir la culture : essentielles
confusions orthographiques : à/a (2), point/poing, t-elle/telle, où/ou, ont/on, sans/s'en...
accords Gn/pronom : singulier (l'intelligence artificielle, notre façon, notre capacité), pluriel (des décisions essentielles, nous-mêmes)
accords sujet/verbe : 3ps (influence, ira → sujet *on*/verbe inversés)
conjugaison : infinitif (réfléchir, risquer, perdre, prendre), indicatif présent (influence), futur s. (ira),
morphosyntaxe : T euphonique (influence-t-elle, ira-t-on)

3. Comment les technologies sophistiquées affecteront-elles l'avenir de l'humanité si on n'impose aucun encadrement sera-t-on éventuellement contrôlés par des machines comme les films nous le montreront encore?

vocabulaire pour enrichir la culture : sophistiquées
confusions orthographiques : on/ont (2)
accords Gn/pronom : singulier (l'humanité, aucun encadrement), pluriel (les technologies sophistiquées, elles, des machines, les films)
accords sujet/verbe : 3ps (impose et sera → sujet *on*), 3pp (affecteront, montreront → précédé du CI *nous*)
conjugaison : indicatif présent (impose), futur s. (affecteront, sera, montreront), PPE (contrôlés)
morphosyntaxe : négation (on n'impose aucun), T euphonique (affecteront-elles, sera-t-on)

(81 mots, 94 unités analysées)

N.B. : Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu = 2 mots) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

Texte par cellules

1. La population est-elle préoccupée par les affaires sociales et s'informe-t-elle suffisamment sur les enjeux liés au développement technologique et sur ses conséquences sur notre avenir, en tant que société ?
2. À quel point l'intelligence artificielle influence-t-elle notre façon de réfléchir et jusqu'où ira-t-on sans risquer de perdre notre capacité à prendre des décisions essentielles par nous-mêmes ?
3. Comment les technologies sophistiquées affecteront-elles l'avenir de l'humanité si on n'impose aucun encadrement ; sera-t-on éventuellement contrôlés par des machines comme les films nous le montreront encore ?