

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été

## Dictée diagnostique - 4<sup>e</sup> secondaire

### Les oiseaux

**Mise en situation :** Dans ce texte, la narratrice nous parle de sa passion, l'ornithologie, qui consiste à observer les oiseaux.

1. Derrière cette étendue boisée étaient cachés des centaines d'oiseaux aux couleurs flamboyantes.
2. Nous avons pu les voir plus tôt aujourd'hui.
3. Il y en avait de tous les tons que l'on retrouve dans l'arc-en-ciel.
4. Les teintes de leur plumage, combinées aux végétaux, formaient une série de tableaux qui faisaient ressortir la beauté de nos forêts ancestrales.
5. C'est là que j'ai décidé d'immortaliser ces scènes colorées.
6. Avec leurs couleurs aussi éclatantes les unes que les autres, elles sont à la hauteur des chefs-d'œuvre des meilleures aquarellistes canadiennes.
7. Des geais bleu azur jusqu'aux cardinaux rouge tomate, en passant par le merle d'Amérique à la poitrine orangée, on a contemplé toute une panoplie de bêtes à plumes dans cet incroyable décor.
8. Quelque communs qu'ils soient et quelle que soit la mélodie qu'ils joueront, ils nous offriront toujours du bonheur pour les yeux ou les oreilles.
9. Je les ai observés à quelques reprises en attendant patiemment.
10. Dès qu'ils prenaient leur envol, c'était chaque fois saisissant.
11. En tant qu'amatrice d'ornithologie, je vous avouerai qu'en ce moment, je suis plutôt ébahie par ce spectacle impressionnant.
12. Cependant, je demeure stupéfaite que ces mêmes spécimens n'aient pas été davantage protégés par les autorités gouvernementales.
13. Vous comprendrez évidemment que tout le monde reste inquiet autour de moi, puisque certaines espèces seraient même en voie d'extinction.
14. Soyons vigilants!

(218 mots aux espaces / 234 unités analysées)

N.B. : Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu = 2 mots) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

## Texte par cellules

1. Derrière cette étendue boisée étaient cachés des centaines d'oiseaux aux couleurs flamboyantes.
2. Nous avons pu les voir plus tôt aujourd'hui.
3. Il y en avait de tous les tons que l'on retrouve dans l'arc-en-ciel.
4. Les teintes de leur plumage, combinées aux végétaux, formaient une série de tableaux qui faisaient ressortir la beauté de nos forêts ancestrales.
5. C'est là que j'ai décidé d'immortaliser ces scènes colorées.
6. Avec leurs couleurs aussi éclatantes les unes que les autres, elles sont à la hauteur des chefs-d'oeuvre des meilleures aquarellistes canadiennes.
7. Des geais bleu azur jusqu'aux cardinaux rouge tomate, en passant par le merle d'Amérique à la poitrine orangée, on a contemplé toute une panoplie de bêtes à plumes dans cet incroyable décor.
8. Quelque communs qu'ils soient et quelle que soit la mélodie qu'ils joueront, ils nous offriront toujours du bonheur pour les yeux ou les oreilles.
9. Je les ai observés à quelques reprises en attendant patiemment.
10. Dès qu'ils prenaient leur envol, c'était chaque fois saisissant.
11. En tant qu'amatrice d'ornithologie, je vous avouerai qu'en ce moment, je suis plutôt ébahie par ce spectacle impressionnant.
12. Cependant, je demeure stupéfaite que ces mêmes spécimens n'aient pas été davantage protégés par les autorités gouvernementales.
13. Vous comprendrez évidemment que tout le monde reste inquiet autour de moi, puisque certaines espèces seraient même en voie d'extinction.
14. Soyons vigilants!