

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – 5^e année Oiseaux colorés 3

Mise en contexte : Cette histoire parle d'oiseaux, mais surtout de mots se terminant par le son É. Pense bien aux régularités orthographiques pour les écrire correctement!

Pour les phrases individuelles : La phrase précédente était...

Difficultés orthographiques :

1. Le spectacle musical de la faune ailée rend plus agréable une activité dans une vallée ou dans une cité.

vocabulaire pour enrichir la culture : faune ailée

règles de position : s (*musical*), e(c) (*spectacle*)

confusions orthographiques : ou/où

régularités orthographiques –é : *activité, vallée, cité*

accords Gn/pronom : singulier (*Le spectacle musical, la faune ailée*)

accords sujet/verbe : 3ps (*rend* → sujet GN)

conjugaison : indicatif présent (*rend*)

2. Aussi, les chants d'oiseaux évoquent la liberté pour tous les prisonniers qui vivent dans l'obscurité.

vocabulaire pour enrichir la culture : évoquent

règles de position : c (*évoquent*), s (*oiseaux, prisonniers, l'obscurité*), e(c) (*liberté*)

régularités orthographiques –é : *liberté, prisonniers, obscurité*

accords Gn/pronom : pluriel (*les chants, oiseaux* → sans déterminant, *tous les prisonniers*)

accords sujet/verbe : sujet 3 pp (*évoquent* → sujet GN avec expansion au pluriel, *vivent* → sujet *qui*)

conjugaison : indicatif présent (*évoquent, vivent*)

3. C'est donc avec timidité, mais sans pitié, que je deviendrai chevalier sans épée pour les protéger.

règles de position : g (*protéger*)

confusions orthographiques : *sans/s'en...*

régularités orthographiques –é : *timidité, pitié, chevalier, épée*

accords Gn/pronom : singulier (*timidité/ pitié / chevalier épée* → sans déterminant)

accords sujet/verbe : 1ps (*deviendrai*), 3ps (*est* → sujet *c'*)

conjugaison : infinitif (*protéger* → précédé de *les*), indicatif présent (*est*), futur s. (*deviendrai* → confusion possible –RAI/-RAIS)

4. Je veux créer une armée pacifique pour empêcher les petits sorciers de leur lancer des saletés, par méchanceté.

règles de position : c (*sorciers, saletés*), n (*empêcher*), s (*pacifique*), e(c) (*saletés, méchanceté*)

régularités orthographiques –é : *armée, sorciers, saletés, méchanceté*

accords Gn/pronom : singulier (*une armée pacifique*, pronom *leur*, *méchanceté* → sans déterminant), pluriel (*les petits sorciers, des saletés*)

accords sujet/verbe : 1 ps (*veux*)

conjugaison : infinitif (*créer, empêcher, lancer* → précédé de *leur*), indicatif présent (*veux*)

(68 mots, 71 unités analysées)

N.B. : Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu = 2 mots) et les apostrophes (c'est = 2 mots).