

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

## Dictée d'entraînement – 3<sup>e</sup> secondaire

### Cité engloutie 1

Mise en contexte : Voici la légende de la cité engloutie qui débute par sa création sur une île paradisiaque.

#### Défis orthographiques:

**1. Autrefois, dans les eaux profondes qui bordaient le continent, une île merveilleuse était sortie de l'imagination d'une déesse regorgeant d'idées grandioses.**

vocabulaire pour enrichir la culture : regorgeant, grandioses

règles de position : g (*regorgeant*)

accords Gn/pronom : singulier (*une île merveilleuse, une déesse*), pluriel (*les eaux profondes, idées grandioses* → précédé de la préposition *d'*)

accords sujet/verbe : 3ps (*était*), 3pp (*bordaient* → sujet *qui*)

conjugaison : imparfait (*bordaient, était*), PPE (*sortie*), part. prés. (*regorgeant*)

**2. Cette dernière y conçut des bâtiments originaux sur des collines verdoyantes où poussaient avec facilité des végétaux variés.**

vocabulaire pour enrichir la culture : *verdoyantes*

confusions orthographiques : *où/ou*

accords Gn/pronom : singulier (*Cette dernière, facilité* → sans déterminant), pluriel (*des bâtiments originaux, des collines verdoyantes, des végétaux variés*)

accords sujet/verbe : 3ps (*conçut*), 3pp (*poussaient* → sujet/verbe inversés)

conjugaison : imparfait (*poussaient*), passé simple (*conçut*), PPAj (*variés*)

morphosyntaxe : subordonnée avec sujet/verbe inversés

**3. Les tout-petits purent jouer dans des parcs naturels où ils demeuraient libres de s'amuser en toute sécurité.**

vocabulaire pour enrichir la culture : *tout-petits* (trait d'union)

confusions orthographiques : *ou/où, s'/c'*

accords Gn/pronom : singulier (*toute sécurité* → sans déterminant et *toute* adjectif), pluriel (*Les tout-petits, des parcs naturels, libres* → attribut)

accords sujet/verbe : 3pp (*purent, demeuraient*)

conjugaison : infinitif (*jouer/amuser* vs -é), imparfait (*demeuraient* → confusion possible *demeureraient*), passé simple (*purent*)

**4. Ils cueillirent des baies, qu'on y retrouvait abondamment et avec lesquelles ils calmaient leur faim lorsqu'il leur arrivait d'avoir de petites fringales.**

vocabulaire pour enrichir la culture : *fringales*

règles de position : règle du c (*cueillirent*)

confusions orthographiques : *ont/on, qu'on y/n'y/ni(e)*

accords Gn/pronom : singulier (*leur faim* → calmer **sa** fin, *il* → pronom impers., *leur* → pronom invar.), pluriel (*ils* → pronom de reprise (indice du pluriel : leur), *des baies, lesquelles, de petites fringales*)

accords sujet/verbe : 3ps (*retrouvait* → sujet *on, arrivait* → sujet impers.), 3pp (*cueillirent, calmaient*)

conjugaison : infinitif (*avoir*), imparfait (*retrouvait, calmaient, arrivait*), passé simple (*cueillirent*)

(78 mots, 86 unités analysées)

N.B. : Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu = 2 mots) et les apostrophes (c'est = 2 mots).