

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – 4^e secondaire

Décoration

Mise en contexte : Cette dictée parle de décoration et, évidemment, de couleurs. Sauras-tu orthographier et accorder les adjectifs et les noms de couleur?

Phrases individuelles : Poursuivons la dictée qui parle de la décoration de ma salle familiale.

Défis orthographiques:

- Aujourd'hui, je refais la décoration de notre salle familiale dans des tons bleu-vert qui contrastent avec les accessoires orange carotte et les meubles noirs ou blancs.**

confusions orthographiques : *ou/où*

accords GN : *notre salle familiale (pas d'indice sonore), des tons, les accessoires, les meubles*

adjectifs de couleur : *bleu-vert (trait d'union), orange carotte, noirs ou blancs*

accords sujet/verbe : *je refais, contrastent* → sujet *qui* (mis pour *tons*)

- J'aurais aimé des murs mauves sur lesquels j'aurais pu peindre d'immenses fleurs rose-mauve ou vert lime, ou encore des dragons écarlates crachant des flammes jaune doré.**

vocabulaire pour enrichir la culture : *écarlates*

confusions orthographiques : *ou/où (2)*

accords GN/pronom : *des murs mauves... lesquels, d'immenses fleurs (d' déterminant), des dragons écarlates, des flammes, lesquels*

adjectifs de couleur : *mauves, rose-mauve, vert lime, écarlates, jaune doré*

accords sujet/verbe : *j'aurais*

conjugaison : *j'aurais* → confusion possible –RAIS/-RAI, *aimé* → PPA, CD après), *pu* → PP inv, *crachant* →

confusion possible –ANT/-ENT

- Au moins, cela fera changement par rapport aux couleurs précédentes, alors qu'un des murs était gris-bleu et que les trois autres étaient pourpres, les parures des fenêtres étant saumon avec des rayures bleues.**

vocabulaire pour enrichir la culture : *pourpres*

confusions orthographiques : *ça/sa*

accords GN : *changement/par rapport* → sans déterminant, *aux couleurs précédentes (vs singulier à la), des murs, les trois autres... pourpres, les parures, des fenêtres, des rayures bleues*

adjectifs de couleur composés : *gris-bleu, saumon*

accords sujet/verbe : *était* → sujet *un des murs*), *étaient* → sujet GN pluriel)

conjugaison : *étant* → confusion possible –ANT/-ENT

- Devrais-je acheter des lampes noir d'encre pour faire un rappel avec la télévision noire, ainsi que des coussins verts ou bleu marine?**

confusions orthographiques : *ou/où*

accords GN : *des lampes, la télévision noire, des coussins verts*

adjectifs de couleur composés : *noir d'encre, noire, verts, bleu marine*

accords sujet/verbe : *Devrais-je* (trait d'union)

conjugaison : *Devrais* → confusion possible –RAIS/RAI

(107 mots, 116 unités analysées)

N.B. : Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu = 2 mots) et les apostrophes (c'est = 2 mots).