

**Analyse lexicale**

Nb total d'unités \*: 94

\* Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu) et les apostrophes (c'est = 2 mots).  
(tous les % sont calculés ainsi : nombre de mots (unités) sur le nombre total d'unités analysées)

**Longueur des mots** (% du nombre de mots sur le nombre total d'unités analysées)

Mots de 1-2 lettres	17	18,1%	Mots de 7 lettres	12	12,8%
Mots de 3 lettres	17	18,1%	Mots de 8 lettres	4	4,3%
Mots de 4 lettres	9	9,6%	Mots de 9 lettres	6	6,4%
Mots de 5 lettres	13	13,8%	Mots de 10 lettres et +	8	8,5%
Mots de 6 lettres	8	8,5%			

\* Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

**Orthographe par niveau scolaire** (selon la liste du MELS ou la règle d'accord)

1re primaire	44	46,8%	5e primaire	8	8,5%
2e primaire	5	5,3%	6e primaire	8	8,5%
3e primaire	8	8,5%	Autre (absents de liste du primaire)	15	16,0%
4e primaire	6	6,4%	Noms propres (non-mots)	0	0,0%

**Fréquence des mots** (selon la liste ÉQOL, basée sur l'année précédente, car dictée de début d'année)

Mots très fréquents	68	72,3%	Mots très rares	4	4,3%
Mots fréquents	7	7,4%	Absents ou Hors liste	10	10,6%
Mots rares	5	5,3%			

**Régularité des mots**

Mots réguliers	94	100,0%	Mots irréguliers	0	0,0%
----------------	----	--------	------------------	---	------

**Règles de position ou règle phonétique**

Règle du C	31	33,0%	E devant une consonne = E ou È?	27	28,7%
Règle du G	7	7,4%	Lettre finale sonore ou muette	14	14,9%
Règle du N	10	10,6%	Yod (ail, aille, aye, ouille...)	0	0,0%
Règle du S	12	12,8%			

**Analyse syntaxique**

Nb total de phrases : 4

**Longueur des phrases** (% des phrases selon leur longueur)

Phrases de moins de 10 mots	0	0,0%	Phrases de 21-25 mots	3	75,0%
Phrases de 10-15 mots	0	0,0%	Phrases de 26-30 mots	1	25,0%
Phrases de 16-20 mots	0	0,0%	Phrases de plus de 30 mots	0	0,0%

**Complexité des phrases** (% des phrases selon leur complexité)

Structure simple ou de base + CP	0	0,0%	Phrases juxtaposées	1	25,0%
Groupes sujet et prédicat inversés	0	0,0%	Phr. avec une subord. ou sub. réduite	4	100,0%
Phr. négatives / poss. ajout de N' erroné	0	0,0%	Phrases avec plusieurs subordonnées	0	0,0%
Phrases coordonnées	3	75,0%			

## Analyse grammaticale

Classes de mots		(% des classes de mots sur le nombre total d'unités analysées)			
Déterminant	13	13,8%	Nom propre	0	0,0%
Nom commun	17	18,1%	Nom ou adjectif de peuple (6e prim)	0	0,0%
Adjectif	7	7,4%	Verbe	27	28,7%
Pronom	15	16,0%	Adverbe	2	2,1%
Adjectif de couleur (2e cycle du sec.)	0	0,0%	Conjonction	6	6,4%
Déterminant numéral (1re sec)	0	0,0%	Préposition	7	7,4%
<b>Mots homophones</b>	16	17,0%	<b>Apostrophes</b>	7	7,4%

Accord des GN et PP		(% des accords en genre et nombre sur 48 occurrences)			
Féminin	20	41,7%	Singulier	32	66,7%
Masculin	29	60,4%	Pluriel	17	35,4%

Accord des verbes avec sujet		(% des types de sujet sur 11 verbes avec sujet)			
Sujet GN simple	3	27,3%	Sujet nom collectif (3e sec)	0	0,0%
Sujet pronom personnel	2	18,2%	Sujet-verbe inversés	0	0,0%
Sujet GN/Pronom pers + Écran	1	9,1%	Sujet QUI	5	45,5%
Pronom	1	9,1%	Phr. coord.- Sujet non répété	1	9,1%
Sujet ON (2e sec)	0	0,0%	Sujet IL impersonnel	0	0,0%
Sans personne sujet (impératif)	0	0,0%	Sujet composé (plusieurs GN / GPron)	0	0,0%

Modes et temps du verbe		(% des verbes sur 27 verbes)			
Indicatif présent (3e prim)	0	0,0%	Participes passés	13	48,1%
Imparfait (4e prim)	12	44,4%	Participe présent	0	0,0%
Futur simple (4e prim)	1	3,7%	er-é (6e prim)	7	25,9%
Conditionnel présent (4e prim)	0	0,0%			
Passé simple	0	0,0%	(Note : PPS = adjectif)		
Subjonctif	0	0,0%	PPE (5-6e prim)	2	7,4%
Impératif	0	0,0%	PPA (2e sec)	3	11,1%
Infinitif	1	3,7%	PPP (5e sec)	5	18,5%
Référence à l'infin. (Ex. louEra)	2	7,4%	PP invariable (5e sec)	3	11,1%

Personnes du verbe		(% des personnes du verbe sur 11 verbes avec sujet)			
1 ps	4	36,4%	1 pp	3	27,3%
2 ps	0	0,0%	2 pp	0	0,0%
3 ps	5	45,5%	3 pp	5	45,5%

## Mesures de distribution

Il n'y a pas suffisamment de données pour établir des statistiques significatives.