

Analyse lexicale

Nb total d'unités *: 148

* Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu) et les apostrophes (c'est = 2 mots).
(tous les % sont calculés ainsi : nombre de mots (unités) sur le nombre total d'unités analysées)

Longueur des mots (% du nombre de mots sur le nombre total d'unités analysées)

Mots de 1-2 lettres	35	23,6%	Mots de 7 lettres	9	6,1%
Mots de 3 lettres	26	17,6%	Mots de 8 lettres	13	8,8%
Mots de 4 lettres	23	15,5%	Mots de 9 lettres	9	6,1%
Mots de 5 lettres	4	2,7%	Mots de 10 lettres et +	14	9,5%
Mots de 6 lettres	15	10,1%			

* Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

Orthographe par niveau scolaire (selon la liste du MELS ou la règle d'accord)

1re primaire	64	43,2%	5e primaire	9	6,1%
2e primaire	19	12,8%	6e primaire	6	4,1%
3e primaire	19	12,8%	Autre (absents de liste du primaire)	16	10,8%
4e primaire	14	9,5%	Noms propres (non-mots)	1	0,7%

Fréquence des mots (selon la liste ÉQOL, basée sur l'année précédente, car dictée de début d'année)

Mots très fréquents	115	77,7%	Mots très rares	4	2,7%
Mots fréquents	8	5,4%	Absents ou Hors liste	15	10,1%
Mots rares	6	4,1%			

Régularité des mots

Mots réguliers	145	98,0%	Mots irréguliers	3	2,0%
----------------	-----	-------	------------------	---	------

Règles de position ou règle phonétique

Règle du C	48	32,4%	E devant une consonne = E ou È?	25	16,9%
Règle du G	16	10,8%	Lettre finale sonore ou muette	28	18,9%
Règle du N	11	7,4%	Yod (ail, aille, aye, ouille...)	6	4,1%
Règle du S	15	10,1%			

Analyse syntaxique

Nb total de phrases : 13

Longueur des phrases (% des phrases selon leur longueur)

Phrases de moins de 10 mots	5	38,5%	Phrases de 21-25 mots	0	0,0%
Phrases de 10-15 mots	7	53,8%	Phrases de 26-30 mots	0	0,0%
Phrases de 16-20 mots	1	7,7%	Phrases de plus de 30 mots	0	0,0%

Complexité des phrases (% des phrases selon leur complexité)

Structure simple ou de base + CP	7	53,8%	Phrases juxtaposées	0	0,0%
Groupes sujet et prédicat inversés	1	7,7%	Phr. avec une subord. ou sub. réduite	4	30,8%
Phr. négatives / poss. ajout de N' erroné	1	7,7%	Phrases avec plusieurs subordonnées	1	7,7%
Phrases coordonnées	2	15,4%			

Analyse grammaticale

Classes de mots

(% des classes de mots sur le nombre total d'unités analysées)

Déterminant	19	12,8%	Nom propre	1	0,7%
Nom commun	23	15,5%	Nom ou adjectif de peuple (6e prim)	0	0,0%
Adjectif	5	3,4%	Verbe	35	23,6%
Pronom	26	17,6%	Adverbe	13	8,8%
Adjectif de couleur (2e cycle du sec.)	0	0,0%	Conjonction	8	5,4%
Déterminant numéral (1re sec)	2	1,4%	Préposition	16	10,8%
Mots homophones	40	27,0%	Apostrophes	9	6,1%

Accord des GN et PP

(% des accords en genre et nombre sur 58 occurrences)

Féminin	31	53,4%	Singulier	18	31,0%
Masculin	30	51,7%	Pluriel	37	63,8%

Accord des verbes avec sujet

(% des types de sujet sur 17 verbes avec sujet)

Sujet GN simple	4	23,5%	Sujet nom collectif (3e sec)	0	0,0%
Sujet pronom personnel	1	5,9%	Sujet-verbe inversés	2	11,8%
Sujet GN/Pronom pers + Écran	3	17,6%	Sujet QUI	0	0,0%
Pronom	2	11,8%	Phr. coord.- Sujet non répété	0	0,0%
Sujet ON (2e sec)	2	11,8%	Sujet IL impersonnel	3	17,6%
Sans personne sujet (impératif)	1	5,9%	Sujet composé (plusieurs GN / GPron)	1	5,9%

Modes et temps du verbe

(% des verbes sur 35 verbes)

Indicatif présent (3e prim)	8	22,9%	Participes passés	3	8,6%
Imparfait (4e prim)	1	2,9%	Participe présent	2	5,7%
Futur simple (4e prim)	6	17,1%	er-é (6e prim)	13	37,1%
Conditionnel présent (4e prim)	3	8,6%			
Passé simple	0	0,0%	(Note : PPS = adjectif)		
Subjonctif	0	0,0%	PPE (5-6e prim)	2	5,7%
Impératif	1	2,9%	PPA (2e sec)	1	2,9%
Infinitif	11	31,4%	PPP (5e sec)	0	0,0%
Référence à l'infin. (Ex. louEra)	11	31,4%	PP invariable (5e sec)	0	0,0%

Personnes du verbe

(% des personnes du verbe sur 17 verbes avec sujet)

1 ps	6	35,3%	1 pp	5	29,4%
2 ps	2	11,8%	2 pp	3	17,6%
3 ps	14	82,4%	3 pp	7	41,2%

Mesures de distribution

(Données basées sur les résultats de seulement 345 élèves de 23 écoles en 2025-2026)