

Ce texte de dictée est réservé pour l'évaluation dans les milieux scolaires. Il ne doit en aucun cas être diffusé en dehors de l'école, ni être utilisé à d'autres fins que celles pour lesquelles il a été conçu.

Dictée d'entraînement – 4^e secondaire

Le manoir 4

Mise en contexte : Voici la suite de l'histoire du manoir d'une riche excentrique.

Pour les phrases individuelles : La phrase précédente était...

1. Les frasques du propriétaire défrayaient souvent la chronique locale et quiconque se promenait dans ce quartier était soit ébloui, soit intrigué par l'aspect de son domaine.

vocabulaire pour enrichir la culture : *frasques*

confusions orthographiques : ce/se, soit/soi, son/sont

accords Gn/pronom : singulier (*la chronique locale, quiconque*), pluriel (*Les frasques*)

accords sujet/verbe : 3ps (*promenait* → sujet *quiconque*, *était* → sujet *quiconque* éloigné), 3pp (*défrayaient*, *était* → GN avec expansion au singulier)

conjugaison : imparfait (*défrayaient*, *promenait*), PPE (*ébloui*, *intrigué*)

2. Les passants qui s'avançaient de plus près se demandaient évidemment quelles autres fantaisies avaient pu émerger derrière les murs fatigués et se laissaient emporter par leur imagination exubérante.

vocabulaire pour enrichir la culture : *exubérante*

confusions orthographiques : se/ce

accords Gn/pronom : singulier (*leur imagination exubérante* → liaison r), pluriel (*Les passants, quelles autres fantaisies* → liaison z, *les murs fatigués*)

accords sujet/verbe : 3pp (*avançaient* → sujet *qui*, *demandaient* → sujet/verbe séparés par une sub. rel., *avaient* → sujet GN, *laissaient* → phrases coord. sujet non répété)

conjugaison : infinitif (*émerger*, *emporter*), imparfait (*avançaient*, *demandaient*, *avaient*, *laissaient*), PP inv (*pu*)

3. En effet, sa résidence aux allures d'un château médiéval avait toujours détonné avec les habitations contemporaines qui l'avaient peu à peu entourée, attirant les regards des conducteurs qui la voyaient depuis la chaussée.

confusions orthographiques : sa/ça, qui l'/qu'il (2), peu/peut/peux, à/a

accords Gn/pronom : singulier (*un château médiéval*), pluriel (*aux allures* → liaison z et n.c. f.s., *les habitations contemporaines, les regards, des conducteurs*)

accords sujet/verbe : 3ps (*détonnait* → sujet GN avec expansion), 3pp (*avaient* → sujet *qui*, *voyaient* → sujet *qui*)

conjugaison : imparfait (*avait*, *avaient*, *voyaient*), PPA (*détonné* → CD après, *entourée* → CD avant), part. prés. (*attirant*)

4. La présence de fantômes ou de sorcières s'imposait assurément dans l'imaginaire et on ne serait pas surpris d'apprendre que ces lieux aient déjà servi à tourner des films d'horreur.

confusions orthographiques : à/a, où/ou, on/ont, ces/ses/c'est..., aient/est

accords Gn/pronom : singulier (*horreur* → sans dét.), pluriel (*de fantômes ou de sorcières* → sans dét., *ces lieux*)

accords sujet/verbe : 3ps (*imposait* → sujet GN avec expansion pluriel, *serait* → sujet *on*), 3pp (*aient* → suj. GN)

conjugaison : infinitif (*apprendre*, *tourner*), imparfait (*imposait*), conditionnel (*serait*), subj. prés. (*aient*), PPE (*surpris*), PPA (*servi* → CD après)

(115 mots, 124 unités analysées)

N.B. : Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu = 2 mots) et les apostrophes (c'est = 2 mots).