

## Analyse lexicale

Nb total d'unités \*: 113

\* Nb d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu) et les apostrophes (c'est = 2 mots).  
Tous les % sont calculés ainsi : nombre de mots (unités) sur le nombre total d'unités analysées.

### Longueur des mots (% du nombre de mots sur le nombre total d'unités analysées)

|                     |    |       |                         |    |       |
|---------------------|----|-------|-------------------------|----|-------|
| Mots de 1-2 lettres | 26 | 23,0% | Mots de 7 lettres       | 13 | 11,5% |
| Mots de 3 lettres   | 12 | 10,6% | Mots de 8 lettres       | 6  | 5,3%  |
| Mots de 4 lettres   | 22 | 19,5% | Mots de 9 lettres       | 6  | 5,3%  |
| Mots de 5 lettres   | 8  | 7,1%  | Mots de 10 lettres et + | 7  | 6,2%  |
| Mots de 6 lettres   | 13 | 11,5% |                         |    |       |

\* Le nombre d'unités analysées est calculé par les espaces, les traits d'union grammaticaux (as-tu) et les apostrophes (c'est = 2 mots).

### Orthographe par niveau scolaire (selon la liste du MELS ou la règle d'accord)

|              |    |       |                                      |   |      |
|--------------|----|-------|--------------------------------------|---|------|
| 1re primaire | 61 | 54,0% | 5e primaire                          | 2 | 1,8% |
| 2e primaire  | 19 | 16,8% | 6e primaire                          | 2 | 1,8% |
| 3e primaire  | 17 | 15,0% | Autre (absents de liste du primaire) | 2 | 1,8% |
| 4e primaire  | 8  | 7,1%  | Noms propres (non-mots)              | 2 | 1,8% |

### Fréquence des mots (selon la liste ÉQOL, basée sur l'année précédente, car dictée de début d'année)

|                     |    |       |                       |   |      |
|---------------------|----|-------|-----------------------|---|------|
| Mots très fréquents | 99 | 87,6% | Mots très rares       | 1 | 0,9% |
| Mots fréquents      | 4  | 3,5%  | Absents ou Hors liste | 9 | 8,0% |
| Mots rares          | 0  | 0,0%  |                       |   |      |

### Régularité des mots

|                |     |       |                  |   |      |
|----------------|-----|-------|------------------|---|------|
| Mots réguliers | 108 | 95,6% | Mots irréguliers | 5 | 4,4% |
|----------------|-----|-------|------------------|---|------|

### Règles de position ou règle phonétique

|            |    |       |                                  |    |       |
|------------|----|-------|----------------------------------|----|-------|
| Règle du C | 35 | 31,0% | E devant une consonne = E ou È?  | 14 | 12,4% |
| Règle du G | 13 | 11,5% | Lettre finale sonore ou muette   | 22 | 19,5% |
| Règle du N | 13 | 11,5% | Yod (ail, aille, aye, ouille...) | 6  | 5,3%  |
| Règle du S | 8  | 7,1%  |                                  |    |       |

## Analyse syntaxique

Nb total de phrases : 11

### Longueur des phrases (% des phrases selon leur longueur)

|                             |   |       |                            |   |      |
|-----------------------------|---|-------|----------------------------|---|------|
| Phrases de moins de 10 mots | 5 | 45,5% | Phrases de 21-25 mots      | 0 | 0,0% |
| Phrases de 10-15 mots       | 5 | 45,5% | Phrases de 26-30 mots      | 0 | 0,0% |
| Phrases de 16-20 mots       | 1 | 9,1%  | Phrases de plus de 30 mots | 0 | 0,0% |

### Complexité des phrases (% des phrases selon leur complexité)

|                                           |   |       |                                       |   |      |
|-------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|---|------|
| Structure simple ou de base + CP          | 9 | 81,8% | Phrases juxtaposées                   | 0 | 0,0% |
| Groupes sujet et prédicat inversés        | 0 | 0,0%  | Phr. avec une subord. ou sub. réduite | 0 | 0,0% |
| Phr. négatives / poss. ajout de N' erroné | 0 | 0,0%  | Phrases avec plusieurs subordonnées   | 0 | 0,0% |
| Phrases coordonnées                       | 2 | 18,2% |                                       |   |      |

## Analyse grammaticale

### Classes de mots

(% des classes de mots sur le nombre total d'unités analysées)

|                                        |    |       |                                     |    |       |
|----------------------------------------|----|-------|-------------------------------------|----|-------|
| Déterminant                            | 15 | 13,3% | Nom propre                          | 1  | 0,9%  |
| Nom commun                             | 22 | 19,5% | Nom ou adjectif de peuple (6e prim) | 0  | 0,0%  |
| Adjectif                               | 11 | 9,7%  | Verbe                               | 19 | 16,8% |
| Pronom                                 | 16 | 14,2% | Adverbe                             | 14 | 12,4% |
| Adjectif de couleur (2e cycle du sec.) | 0  | 0,0%  | Conjonction                         | 3  | 2,7%  |
| Déterminant numéral (1re sec)          | 3  | 2,7%  | Préposition                         | 9  | 8,0%  |
| <b>Mots homophones</b>                 | 22 | 19,5% | <b>Apostrophes</b>                  | 5  | 4,4%  |

### Accord des GN et PP

(% des accords en genre et nombre sur 54 occurrences)

|          |    |       |           |    |       |
|----------|----|-------|-----------|----|-------|
| Féminin  | 19 | 35,2% | Singulier | 36 | 66,7% |
| Masculin | 37 | 68,5% | Pluriel   | 15 | 27,8% |

### Accord des verbes avec sujet

(% des types de sujet sur 14 verbes avec sujet)

|                                 |   |       |                                      |   |      |
|---------------------------------|---|-------|--------------------------------------|---|------|
| Sujet GN simple                 | 1 | 7,1%  | Sujet nom collectif (3e sec)         | 0 | 0,0% |
| Sujet pronom personnel          | 9 | 64,3% | Sujet-verbe inversés                 | 0 | 0,0% |
| Sujet GN/Pronom pers + Écran    | 2 | 14,3% | Sujet QUI                            | 0 | 0,0% |
| Pronom                          | 2 | 14,3% | Phr. coord.- Sujet non répété        | 0 | 0,0% |
| Sujet ON (2e sec)               | 0 | 0,0%  | Sujet IL impersonnel                 | 0 | 0,0% |
| Sans personne sujet (impératif) | 0 | 0,0%  | Sujet composé (plusieurs GN / GPron) | 0 | 0,0% |

### Modes et temps du verbe

(% des verbes sur 19 verbes)

|                                   |    |       |                         |   |       |
|-----------------------------------|----|-------|-------------------------|---|-------|
| Indicatif présent (3e prim)       | 10 | 52,6% | Participes passés       | 1 | 5,3%  |
| Imparfait (4e prim)               | 1  | 5,3%  | Participe présent       | 0 | 0,0%  |
| Futur simple (4e prim)            | 2  | 10,5% | er-é (6e prim)          | 5 | 26,3% |
| Conditionnel présent (4e prim)    | 1  | 5,3%  |                         |   |       |
| Passé simple                      | 0  | 0,0%  | (Note : PPS = adjectif) |   |       |
| Subjonctif                        | 0  | 0,0%  | PPE (5-6e prim)         | 0 | 0,0%  |
| Impératif                         | 0  | 0,0%  | PPA (2e sec)            | 1 | 5,3%  |
| Infinitif                         | 4  | 21,1% | PPP (5e sec)            | 0 | 0,0%  |
| Référence à l'infin. (Ex. louEra) | 6  | 31,6% | PP invariable (5e sec)  | 0 | 0,0%  |

### Personnes du verbe

(% des personnes du verbe sur 14 verbes avec sujet)

|      |   |       |      |   |       |
|------|---|-------|------|---|-------|
| 1 ps | 9 | 64,3% | 1 pp | 5 | 35,7% |
| 2 ps | 0 | 0,0%  | 2 pp | 1 | 7,1%  |
| 3 ps | 9 | 64,3% | 3 pp | 4 | 28,6% |

## Mesures de distribution

(Données basées sur les résultats de 445 élèves depuis 2022)

|             |      |                             |      |
|-------------|------|-----------------------------|------|
| Moyenne (%) | 70,2 | Score d'erreurs minimum (%) | 4,6  |
| Écart-type  | 13,7 | Score d'erreurs maximum (%) | 70,6 |